



ஊர்தாக்கி வருட சந்தா ரூ. 7.0.0.
வெளிநாடு .. ரூ. 9.0.0.

தவிப்பிடிடத் .. 20
, 0.2.6.

மாலை 22 }

நாளே 16-4-1949 சனிக்கிழமை

} மலர் 32.

20 ஆண்களுக்குமுன் பெளியார்.

மேட்டிரியலீஸ்.



கடவுளும்—மதமும்.

சுயமரியாதை இயக்கம் நாட்டில் பரவ ஆரம்பித்தபிறகு, அதிலும் அவ்வியக்கம் நாட்டில் சற்று செல்வாக்குப் பெற்ற தொடங்கிய பின்பு, மக்களுக்குள் தானாகவே ஒருவிதக் குழப்ப உணர்ச்சி தோன்றியிருப்பதை நாம் நன்றாய் உணர்ந்துவருகின்றோம். அதோடு கூட பார்ப்பனர்களும் பார்ப்பன ரல்லாதார்களில், அரசியல் தேசியம் ஆகியவை களின் பேரால் பிழைக்கும் பிழைப்புக்காரர்களும், சமயம், புராணம், பிரசங்கம் ஆகியவைகளின் பேரால் பிழைக்கும் பிழைப்புக்காரர்களும் இவ்வியக்கத்தை எதிர்க்கக் கடவுளையும், மதத்தையும் பற்றிய பொதுமக்களின் குழப்பத்தைத் தங்களுக்கு ஆதாரமாய் வைத்துக்கொண்டும், மற்றும் திரித்துக் கூறிக்கொண்டும் விஷமப் பிரசாரம் செய்துவீருவதாலும், நமது இயக்கத்தில் உண்மையான பற்றுக்கொண்டு உண்மை நண்பர்களிற் கிளர், இவ்விஷமப் பிரசாரத்தைக் கண்டு பயப்படுவதாகத் தெரிவதாலும், மற்றும் சில பெரியோர்களும், சமய சம்பந்தமாக மனத் துடிப்புக்கொள்வதாலும், நமது நிலையையும், கடவுள், மதம் என்பதுபற்றி நாம் கொண்டுள்ள கருத்தின் நிலையையும் சற்று விளக்கிவிட வேண்டுமென்பதாகக் கருதி இருக்கும் புருந்தோம். கண்டு இதற்கு

பலதடவை பேசியும், எழுதிய மிருக்கின்றோம். ஆயினும் அவை களைவிட இது சற்று தெளிவாக இருக்கலாம் என்கின்ற எண்ணத் தின்மீதே இதை எழுதுகின்றோம். வாசகர்கள் தயவுசெய்து இதைச் சற்று நிதானமாகவும், கவனமாக வும் படித்துப் பார்க்கும்படி வேண்டுகிறோம். இந்த முதல் பசுதியானது இதே தலைப்பின் கீழ் திருநெல்வேலி ஜில்லா இரண்டாவது சுயமரியாதை மகாநாட்டின் முடிவுரையின்பேரது நம்மால் எடுத்துச் சொல்லப்பட்டதை அனுசரித்தும், சில நண்பர்கள் அதை விளக்கி எழுதும்படி சொன்னதை ஆதரித்தும் எழுதப்பட்டதாகும்.

நமது கவலை?

முதலாவதாக, நமக்குக் கடவுளும் பற்றியிலீஸ் [உலோகாயதம்] என்ற தலைப்பில் பேரியார் அவர்கள் 20 ஆண்களுக்குமுன் பல இடங்களில் பேசியதும், எழுதியதும் இங்கு தோகுத்துத் தரப்படுகிறது. அறிவுக்கு விருந்தான இதனை ஓவ்வொருவரும் அவசியம் உட்கோள்ளவேண்டும். இங்கூப்பில் தோடர்ந்து வரும்.

[ஆர்]

எப்ப பற்றியாவது, மதத்தைப்பற்றியாவது கிறிதும் கவலை இல்லை என்பதாகவும், கஷ்டப்படும் மக்களின் துன்பம் நீங்கி அவர்களுக்கு அறிவு, ஆற்றல், இன்பம் ஆகிய வைகளில் உள்ள கட்டுப்பாட்டை. உடைத்து விடுதலையை உண்டாக்கவேண்டும் என்பதே முக்கிய கவலை என்பதாகவும் அதே கடவுளைகளில் வெளியிட்டிருக்கின்றோம். அதுவும் பலர் நம்முடைய இம் முயற்சி யில் கடவுளையும், மதத்தையும், கொண்டு வந்து குறுக்கே போட்டுவிட்டதால்தான் நாம் அதைப்பற்றி ஆராய்ச்சி செய்யவேண்டியதாயிற்றேயொழிய உண்மையில் கடவுளையும், மதத்தையும்பற்றிப் பேசவேண்டும் என்கின்ற அவசியத்தையோ, ஆசையைபோ கொண்டு நாம் அதில் பிரவேசிக்கவில்லை. அதுபோலவே தான் சைவ சமயத்தைப் பற்றியும் நாம் பேசவேண்டிய அவசியம் ஏற்பட்டதும் என்போம். எப்படியெனில் சில சைவத் தலைவர்கள் நமக்கு எதிராகத் தம்மால் கூடிய சூழ்சிகள் எல்லாம் செய்து பார்த்தும், ஒன்றிலும் பயன் பெறாததால் கடைசியாகச் சமயமென்றும், சமயப்பெரியாரென்றும் கூறிக்கொண்டு அவ்வாரத்தைகளையே தமது ஆயுதமாகவும், சமய சம்பந்தமான சில காலத்தியக்காரர்களைத் தயக்குப் படையாகவும் வைத்துக்கொண்டு,

அவர்களைத் தெருவில் இழுத்து நம்மீது உசப்படுத்திவிட்டுச் சூழ்ச் சிப்போர் தொடுக்க ஆம்பிஸ்ததன் பலனாய், சைவசமயம் என்பதும் சமயாச்சாரியர்கள் என்பவர்களும் சந்திக்கு வரவேண்டியவர்களான தோடுசைவப் பெரிபார்கள் என்ப வர்களின் சாயமும் வெளுக்க வேண்டியதாய் விட்டது.

என்ன? எப்படி? எதனால்?

இன்றையத்தினம் பெரிய புராணம், திருவிளையாடற் புராணம், ராமாயணம், பாரதம் ஆகியவைகளிலுள்ள கதைகளை நம்பி முக்கிய கதாநாயகர்களைக் கடவுள்களாக மதித்து வணக்கம், பூஜை, உற்சவம் செய்ய எவ்வெனவன் சம்மதிக்கின்றானோ அவன் மாத்திரமே கடவுள் நம்பிக்கையும், சமயப் பற்றும் கொண்டவன் என்றும், மற்றவர்கள் நாத்தீகர்கள்—சமயத் துரோசிகளைவும் தீர்மானிக்கப்பட்டு, அதுவே முடிந்த முடிவாகவும் சொல்லப்பட்டுவிட்டது. இது எப்படி இருந்துபோதிலும், கடவுள், மதம் என்பது என்ன வென்பது பற்றியும், இவை எப்படி உண்டாயிற்று என்பதுபற்றியும், இவற்றை உண்டாக்கியவர்கள் கெட்ட எண்ணாத்தோடு உண்டாக்கினார்களா? அல்லது நல்ல எண்ணாத்தோடு உண்டாக்கினார்களா? அல்லது அறியாமையினாலுண்டாக்கினார்களா? என்பவைகளைப்பற்றியும், இவற்றில் நமது அதாவது மக்கள்—கடமை என்ன என்பது பற்றியும் சற்று ஆலோசித்துப்பார்க்கக் கடமைப்பட்டி ருக்கின்றோம். அதைப்பற்றி முதலாவதாக இங்கு குணம், உருவப், பெயர் அற்ற தன்மைகளையுடைய கடவுள் என்பதைப்பற்றியுப், மக்களின் வாழ்க்கை, நலத்திற்காக ஏற்படுத்தப்பட்ட கொள்கைகள்தான் மதம் என்று சொல்லப்படும் மதசௌதாக இந்துஸ்தாபத்தின்மேலே இருக்கின்றது. அதுவே, ஆகியிலும் மனிதன் பிறந்து வளர்ந்து நினைக்கப்பட்ட பிறகு கடவுள் எக்கின்ற ஒரு வஸ்து நிச்சயம் செய்யப்பட்டு இருக்கவேண்டும். அதையாரும் மறுக்க முடியாது. ஏனெனில் இப்பொதுகூட மக்களுக்குப் பிறர் சொல்லிக் கொடுத்த பிறகு கடவுள் என்கின்ற ஒரு சுமார் நினைப்பும்எற்படுகின்றதே தவிர சாணாக ஏற்படுவதில்லை. எப்படியெனில், சிறு குழந்தைகளை நாம் கட்கத்தில் இடுக்கிக்கொண்டு ஒரு உருவத்தையோ, வஸ்துவையோ காட்டி சாமிகளும், அதைக்கைப்பட்டிக் கும் பின் என்றும் சொல்லிக்கொடுத்த பிறகே: சூழ்ந்தை சாமியைக் கும்பிட அறிகின்றது. அதுபோல, ஆகியிலும் மனிதன் பிறந்த பிறகு கடவுள் அவன் மனதிற்குக் கடவுள் நினைப்புத் தோன்றி யிருக்கவேண்டும். ஆது எப்படி என்றும், எப்போதென்றும் பார்ப்போமானால் சாதாரணமாக மனிதனுக்கு அறிவு வளர்ச்சியும், ஆராய்ச்சி வளர்ச்சியும் இல்லாத காலத்தில்தான் கடவுள் நினைப்புத்தோன்றி இருக்கவேண்டும். கடவுள் என்பது—கடவுள், ஸ்வாமி, ஆலோ, காட் என்ற தமிழ், சமஸ்கிருதப்; அராி, ஆங்கிலம் முதலிய பல பாக்ஷத்தில் பல சொற்களாக இருந்தாலும், குறியில் — அர்த்த கூட உலகத்தோற்றுக்கிற்கும், கும், ஆழிவிற்கும் கா

மாய் வெளியிட்டு ஒருவருக்கொருவர் பதில் சொல்ல முடியாமல் தத்தவர்த்தம் என்கின்றதற்குள் அடைக்கலம் புதந்தும், நம்பித்தான் ஆகவேண்டும் என்கின்ற நிர்ப்பந்தத்திற்குள் புதுந்துமீதான், ஒவ்வொருவரும் அவரவர்கள் கடவுளையோ, கடவுள்தாதர்களையோ, அவதாரங்களையோ, சமயங்களையோ, சமயாச்சாரியர்களையோ காப்பாற்றிக்கொள்ள முடிந்ததேயெழிய அறிவின் மீதோ, நியாயத்திக்மீதோ, நிலை மிறுத்த முடியாமற்போய்விட்ட விஷயம் உலகமறிந்ததாரும். ஆதலால் இப்படித்தியில் நாம் அவற்றில் பிரகவதிக்கவில்லை.

சுடி என்பது எது?

முதலாவது மக்களுக்குக் கடவுள் எப்பொழுது? எப்படி ஏற்பட்டது? என்பதைப்பற்றி ஆராய்வோம். மனிதன் பிறந்து வளர்ந்து நினைக்கப்பட்ட பிறகு கடவுள் எக்கின்ற ஒரு வஸ்து நிச்சயம் செய்யப்பட்டு இருக்கவேண்டும். அதையாரும் மறுக்க முடியாது. ஏனெனில் இப்பொதுகூட மக்களுக்குப் பிறர் சொல்லிக் கொடுத்த பிறகு கடவுள் என்கின்ற ஒரு சுமார் நினைப்பும்எற்படுகின்றதே தவிர சாணாக ஏற்படுவதில்லை. எப்படியெனில், சிறு குழந்தைகளை நாம் கட்கத்தில் இடுக்கிக்கொண்டு ஒரு உருவத்தையோ, வஸ்துவையோ காட்டி சாமிகளும், அதைக்கைப்பட்டிக் கும் பின் என்றும் சொல்லிக்கொடுத்த பிறகே: சூழ்ந்தை சாமியைக் கும்பிட அறிகின்றது. அதுபோல, ஆகியிலும் மனிதன் பிறந்த பிறகு கடவுள் அவன் மனதிற்குக் கடவுள் நினைப்புத் தோன்றி யிருக்கவேண்டும். ஆது எப்படி என்றும், எப்போதென்றும் பார்ப்போமானால் சாதாரணமாக மனிதனுக்கு அறிவு வளர்ச்சியும், ஆராய்ச்சி வளர்ச்சியும் இல்லாத காலத்தில்தான் கடவுள் நினைப்புத்தோன்றி இருக்கவேண்டும். கடவுள் என்பது—கடவுள், ஸ்வாமி, ஆலோ, காட் என்ற தமிழ், சமஸ்கிருதப்; அராி, ஆங்கிலம் முதலிய பல பாக்ஷத்தில் பல சொற்களாக இருந்தாலும், குறியில் — அர்த்த கூட உலகத்தோற்றுக்கிற்கும்,

ஒரு சுடி தையே குறிப்பிடுவதாகவும், அதாவது சொல்ல இயற்கை என்று சொல்லப்படுமானால், அவ்வியற்கையின் இயங்குதலுக்கும், பஞ்சபூதக்கூட்டு என்று சொல்லப்படுமானால் அக்கூட்டின் சேர்க்கைக்கும், ஏதாவது ஒரு சுடி தையே இருந்துதானே ஆகவேண்டும் என்பதுவும், அந்த சுடிதான் கடவுள், எல்லாம் வல்ல ஆண்டவன், அல்லா, காட் என்று சொல்லப்படுகின்றதென்று சொல்வதானாலும், அந்தசக்கின்னும்கடவுளே எப்படி மக்கள் மனதிற்கு வந்தார் என்பதுதான் இங்கு விசாரிக்கத்தக்கதாயிருக்கின்றது. ஆகவே அந்த சுடி மனிதனுக்குத் தோன்றிய காலம் எது என்பதாகவும், அது நம்நாட்டைப் பொறுத்த வரை எப்படியிருந்தது என்பதாகவும் பார்க்க வேண்டுமானால், நம்நாட்டிலுள்ள கடவுள்களைக்கொண்டுதான் அதைத் தாராளமாய் உணர முடியும். அதாவது இப்போது நமது நாட்டிலுள்ள கடவுள்கள் எவையென்றால் பூமி, மலை, காற்று, நெருப்பு, நதி, சூரியன், சந்திரன், நட்சத்திரம், மழை, இடி, மின்னல், மேகம், நோய்கள், பயங்கரமான மிருகங்கள் ஆகியவைகளெல்லாம் கடவுளாகக் கருதப்படுகின்றன. இவைகளெல்லாம், இவற்றின் உண்மையை அறிய ஆற்றல் இல்லாத காலத்தில் கடவுளென்று ஒப்புக்கொள்ளப்பட்டவைகள். அதிலும் இமயமலையே கைலையங்கிரியாகவும், அதுவும் வெள்ளிமலையாகவும், ஆங்கு கடவுள் இருப்பதாகவும், அங்கிருந்து வரும் நீர் அம்மலையிலுள்ள கடவுளின் தலையிலிருந்து வருவதாகவும், கருதப்பட்டதோடு, இமயமலைக்கு அப்பால் ஒரு நாடும் கண்டு பிடிக்க முடியாதிருந்ததும், மேல்நாட்டை மேல் லோகமென்றும், கீழ்நாட்டை பாதாள லோகம், நாகலோகம் என்றும், இப்படிப்பலவாறாகக் கடவுள் தன்மையைச் சொன்னதற்குக் காரணமென்னவென்று பார்க்கும்போது அவற்றின் உண்மையை அறிய முடியாததாலேயே அவைகளைக் கடவுளென்றும், அவற்றின் இயங்குதலைக்கடவுள் சுடி என்றும் சொல்லவேண்டிய எடுத்தும் தானாகவே ஏற்பட்டது.

[உரிமை]

[ஆசிரியருக்கே]

தொல்காப்பியப் பொருள்திகார விளக்கம்.

—(புலவர் குழந்தை)—

(சென்ற வராத் தொடர்ச்சி)

தைக்கு மேல் அவர்க்கு வேலையின்மையால் காடுகளில் ஆடுமாடுகள் மேய்த்துக் கொண்டிம், வேண்டிய மரங்கள் வெட்டிக் கொண்டிம், சிலர் பாடியமைத்துக் கொண்டு வெயிற்கால முழுவதை யும் அக்காட்டிலேயே கழிப்பர். இன்று அதிகாரிகளும், சில செல்வரும் மலைவாழ்க்கை செய்வது போலன்றிச் செல்வரும் எளியருமாகிய எல்லோரும் அன்று ஒருங்கு மலைவாழ்க்கை செய்து வந்தனர். இதைபீய புணாந்துரை வகையால் ஓர் அரசினைத் தலைவனாகக் கொண்டோ, அல்லது காதலர்களைச் சிறப்பித்தோ புனல் விளையாட்டு, மலை விளையாட்டு, பூக்கொய்தல், உண்டாட்டு முதலியனவாகக் கடைச்சங்க நூல்கள் சிறப்பித்துக் கூறுகின்றன. வெயிற்கால முடிந்ததும் ஊர்க்கு வந்து பழையபடி தொழில் செய்யத் தொடங்குவர். இக்காடுறை காலத்தே வீட்டுக்கு வந்து போய்க்கொண்டிருப்பர்.

4. காதற் கலப்பு: இவ்வாறு ஊர்களின் இடையிடையே உள்ள காடு, மலைகளில் வெயிற் காலத்தை விளையாட்டாய்ப் பயன் படுத்தி வரும்போது, ஒத்த பருவ முதலியனவள்ள காலையாருங்கன் னிபரும் கருவெரான்றுபடத்தேரன்றும் காலவால், தூண்டப்பட்டுத் தத்தமக் கேற்றத் துணைவர்களை நாடுவர். (களம்) அவ்வாறு நாடி வருகையில், உருவ முதலியன ஒத்து ஒருமனப்பட்ட ஒருவனும் ஒருத்தியும் குறிப்பால் தத்தம் காலவை வெளியிடுவர் (களம்) நாளைடுவில் காலல் முதிர்ச்சியால் பிறர்க்குத் தெரியும்படியும் நடந்து கொள்வர். இதனையறிந்த தோழர்களும் தோழியரும் அவர்பெற்றோரிடம் சொல்லுவர். விருவர் பெற்றோரும் கலந் மணமுடிப்பர்.

இவ்வாறு அவர் காதல் கலப்புற்று வரும்போது சிலர் தம் தோழர்களிடம் தங்கருத்தைத் தெரிவிப்பர். சிலர் தங்காதலியிடம் நெருங்கிப் பழுதுங்கேள்களிடம் கூறுவர். சில பெண்கள் தம் தோழியரின் குறிப்பு வேறுபாட்டைக் கூறிப்பாலுணர்ந்து அவர்களைக் கேட்டுத் தெரிந்து கொள்வர். சிலர் தம் தோழியரிடம் தாங்கொண்ட காதலை கூறிவிப்பர். சிலர் தம் பாட்டியரிடம் தெரிகிப்பர். இன்றுபோல் அன்று இக்காலல் முறை பழிக்கப்படாமல் போற்றப்பட்டு வந்ததால் பெற்றோர்கள் மனமுவந்து அக்காதலர்க்கீ மணமுடித்து வந்தனர். உண்மைக் காலல் உண்டாவதற்கும் இடம் இருந்தது.

சிலர் வேணிற்காலத்தில் இவ்வாறு இரண்டொரு முறை எதிர்ப்பட்டுக் காலல் அரும்பவே, மழுக்காலம் வரவே ஊர் வந்தபின் நாற்று நடல், களைகளைதல், ஆடுமாடுபேய்தல் முதலிய தொழில் களில் ஈடுபடும்போது எதிர்ப்பட்டுக் காலல் முதிர்வர். ‘கம்புக்குக் களை வெட்டக் கூப்பிட்டுத் தம் பிக்குப் பெண் பார்த்ததுபோல’ என்னும் பழுமொழி இதனை வலியுறுத்தும். இன்னும் நிலா இவளிச்சத்தில் விளையாடும்போதும் எதிர்ப்பட்டுக் காலல் கொள்வர். இங்ஙனம் உல்வங்கயாலும் ஒருவரையாருவர் காதலித்துக் காலல் முதிர்ந்து, பெற்றோரின் உடன்பாடு பெற்று மணஞ்செய்து கொண்டு இன்புற்று வாழ்ந்து வந்தனர்.

இவ்வாறு காலல் கொண்ட காதலர் இருவர்க்கும் மணஞ்செய்யாமல் பெற்றோர் வேறொரு மணம் பேசினாலோ, பிறர் கலப்பைத் தடித்தாலோ வேண்டுகொள்ளல் காத

லன் அவளை ஒருவருமறியாமல் தன் ஊர்க்கு அழைத்துச் செல்லுதலும், பெண்ணைக் காணாதசுற்றத்தார் தேடிச் சென்று வழியில் காணுதலும், சுற்றத்தாரைக் கண்ட அப்பெண் அவர்களிடம் செல்லாமல் தன் காதலை அணைந்து நிற்கக்கண்ட சுற்றத்தார் ‘சரி தொலைந்து போ’ என ஒருவாறு உள்ளிசைந்து வெளி வெறுப்பினராய் ஈட்டுச் செல்ல, இருவரும் அவனூர் சென்று மணங்து கொண்டு வாழ்தலும், பெண்ணை காதற்கலப்பைக் கண்ட சுற்றத்தார் இருவரையும் அழைத்து வந்து மணமுடிப்பதும் உண்டு. இன்றும் ஒருவன் கூட்டிப்போன (ஒருவன் கூட்டப்போன) பெண்ணை அவளிடமே வாழ விட்டுப் பெற்றோர்கள் அடிக்கடி போய்ப் பார்த்து வருவதும்; இருவரையும் அழைத்து வந்து தமிழுலையே வைத்துக் கொள்வதும் உண்டு.

மேலும், இருவர் கொண்ட காதலைமுக்கம் வெளிப்படாமுன் (பிறரறியாமுன்) பெண்ணைக் காமக் குறிப்பறிந்த பெற்றோர், தம் பெண் வாழ்க்கைத் துணைவனை நாடினாளை என்னி, ஒத்த பருவ முதலைவுள்ள வேறொருவனுக்கு மணம் சேச, அதையறிந்த அப்பெண் தனது பாட்டி மூலமாவது, வேறு பெண்கள் மூலமாவது தனது கருத்தைத் தெரிவிப்பார். உடனே பெற்றோர் அவள் காலல் கொண்ட வனுக்கீ மணமுடிப்பர்.

சில பெண்கள் நாணமிதுதியால் தங்கருத்தைவெளியிடாமல் காமத்தால் உடல் வாடி வெறி பிடித்தவர் போல் வருந்துவர். அதுகண்ட பெற்றோர் அதன்காரணமறியாது மயங்கைக் குறத்தியிடம் குற்கேட்டும், வெறியாட்டாலை (பூசாரி) வினாவியும் வருந்துவர். இவ்வாறு செய்யும் போது அப்பெண்ணை

குடி அரசு

தோழியர் அவன் பெற்றோரிடம் உற்றாத உரைத்து அவன் காதல் னுக்கே மண முடிப்பார். இது இப்போது பேய் பிடித்ததென்று, பேயேட்டலைப் போன்ற வழக்க மாரும். அச்சமும், அவாவும் மிருக்தால் உடல் நல்லை, மான் கலக்கம், வெறி முதலிபன உண்டாரு மென்பது உள்ளாற் கொள்கை.

இவ்வாறு நடக்கும் காதற்கலப் பில் பெரும்பாலும் உள்ளப்புணர்ச் சியே நிகழும். அதாவது, ஒரு வரை பொருவர் மனத்துவே காத வித்துப் பேசிவருவர். செல்வர், வறமை, உயர்வு, தாழ்வு, சொந்தம், அபல், சேய்மை, அண்மை கருதாது, ஒத்து பருவ முதலியன வள்ள ஆண்பாலைப்பெண்பாலுப், பெண்பாலை ஆண்பாலும் விரும்புதல் மக்கட்டிறப்பிற்கெயன்று, மற் றையுயிர்கட்கும் ஷியற்கையாகலா லூப், மணம் என்னும் சொல்லுக்குக் 'கட்டம்' என்பதே பொருளாகலாலும், தத்தம் வாழ்க்கைக்கு வேண்டிய துணைவர்களைத்தீர்க் கொடுத்து வாழ்க்கையைத் தாங்களே நடத்தியின்புறதல் அவரவர் கடமையாகலாலும் மெய்யுறு புணர்ச்சிநடக்கிலும்குற்றமில்லை. காதலர் பின் பிரியாமையும், பிரியின் அவர் வாழ்க்கையே பயன்படாமையும் இதற்குத் துணை செய்யும்.

இங்கனம் காதல் மணஞ்சு செய்து கொண்டவர், நெநிராளாய் உள்ளத்துறிய காதல் வெள்ளம் கரைபுரள, ஈருடல் ஒருயிராய் ஊதியும் கூடியும் இன்புற்று, இருவரும் வாழ்க்கையின் இன்றியமையா உறுப்புகள் என்பதை யுணர்ந்து இணைப்பியாமல் வாழ்வார். அதன் பின் அவர்தம் வாழ்க்கையின் போக்கையே கருத்துவல்லது வேறொன்றையும் கோக்தார் ஏன்? உருக்கியபோன்னேபால் 'நான்கி' என்னும் வேறுபாடின்றி ஒருமைப் பாற்றினர்.

இன்றுப், வைவீவறு குலத்து ஆனும் பெண்ணும் மனத்தின் முன்னோ, பின்னோ காதல் கொண்டி ஒன்று கூடிக் கிழப்பருவ முற்றும் இருவரும் இணையாமல் வாழ்ந்து வருவதும் இதனை வலி யிருத்தும். பறுவகாலத்துண்டான் காதலானது, இருவருடைய உள்ளத்தையும் ஒன்றாகப்பிணைத்துத் தான் பிரியினும் அவர் பிரியாமல்

எங்கும் இலக்கிய முழுக்கம்!

தமிழ்ப் பேராசிரியர் தோழர் இலக்கியார் அவர்கள் கீழ்க்கண்டவாறு இக்கோடை விடுமுறையில் சுற்றுப் பரயானை செய்து சொந்தபாழிவாற்றுவார்.

17-4-49	தென்மாப்பட்டி.
19-4-49	சிவகெங்கை.
21-4-49	அ. சிறையல்.
22-4-49	தஞ்சை.
23-4-49	நீடாமங்கலம்.
24-4-49	மன்னார்குடி.
25-4-49	வேட்டைக்காரணிகுப்பு (தஞ்சை மாவட்டம்)
26-4-49	திருவாரூர்.
27-4-49	குடாசல்.
28-4-49	ஞப்போணம்.
29-4-49	மாயவரம்.
30-4-49	பெருக்தோட்டம் (சீர்காழி)
1-5-49	புதுச்சேரி.
3-5-49	முதல் } வட ஆற்காடு
10-5-49	முடிய } மாவட்டம்.
12-5-49	திருச்சிராப்பள்ளி (வாணைலிப்பேஷ்-2-16 மதியம்)
14-5-49	முதல் } வட ஆற்காடு
19-5-49	முடிய } மாவட்டம்.
21-5-49	பெங்கனூர்.
25-5-49	கோயிச்செட்டி பாளையம்.
27-5-49	வெள்ளூர் (கோவை மாவட்டம்)
29-5-49	செங்னை.

இருக்குரபடி செய்கிறது. இவ்வாறு ஒரு மலப்பட்டவர் இயைல் ஒருவரை விட்டொருவர் இறக்கச்செயின், அத்துடன் தன் வாழ்க்கை நலத்தைத் துறந்து அஸ்திருவாய்த் தூறவுவாட்களை நடத்தியிருவர். இது ஆண் பொன் இரு, பாலார்க்கும் பொதுக்காடும். இதை காதவி இழுந்த தபுநாரிலை, காதன் இழுந்த தாபத்திலை (புறத் 24) என்பர் ஆசிரியர். மணவி இறக்கத்தின் பாரி என்னும் வள்ளல் இரண்டாவது மணம் செய்து கொள்ளாமல் தீபுதாரிலையிலையே இருந்து வந்தனன்.

உண்மைக் காதற்கலப்புற்று மனங்கு விராண்ட பெண்களில் சிலர், ஒரு மனப்பட்ட கணவரியில்கிள் உடனுயிர் விடுவர்; சிலர் உடன் கட்டையேறவர்; சிலர் தபத நோன்பு (விச்வை) கோற்பர். இவை முறையே தலை 4, இடையென்பு, கடையென்பு படும். தமிழ்த் தலை

இராவணன் இறந்ததும் அவன் கோப பெருந்தவைவிபான வண்டார் தழவி என்னும் தமிழரசு உடனுயிலிட்டது தலையன்பிற்கு எடுத்துக் காட்டாகும். பூதப் பாண்டியன் இறந்ததும் அவன் பெருந்தேவியார் யார்துத்தும் கேள்வம் உடன் கட்டையேறி யது. இடையன்பிற்கு எடுத்துக் காட்டாகும். ஏறக்குறைய நூறாண்டுகளுக்கு முன்வரை தமிழ் நாட்டுப் பழந்தமிழ்ப் பெண்டிர் உளிடையை உடன் கட்டையேறும் வழக்கம் இருந்து வந்தது. (பழந்தமிழர்—ஆசித்ரோவிடர்) பெரும்பாலான பெண்கள் உடன்கட்டையேறி வந்தனர். கோயில் கட்டி அவர்களைக் கும்பிட்டு வந்தனர். பழந்தமிழர் சேரியிலிருக்கும் 'வீரமாத்தி' கோயில்கள்—'வீரமாபத்தினி' கோயில்களேயாகும். கடையன்பாகிய தாபத நோன்பு நோற்றலைவார் கணக்கற்றவர் பாவும்!

இவ்வாறு காதற்கலப்புற்று மணஞ்சிசய்து கொண்டி இல்லறம் நடத்திவந்த உலக வழக்கினையே செய்யுள் வழக்கிற பாடுதற்கேற்ப, குறிஞ்சி, பாலை, மூல்லை, கெய்தல், மருதம் என நிலத்தை அய்ந்தாகவும்; புணர்தல், பிரிதல், இருதல், இரங்கல், ஊடல் என ஒழுக்கத்தை அய்ந்தாகவும் பகுத்தும்; அவ்வொழுக்கத்தையே களவு, கற்பு என இருக்கையாகவும், ஒவ்வொக்கையும் பல கிளவித் துறைகளாகவும் வருத்தும்; தலைவன், தலைவி, பாங்கன், பாங்கி, செவிலி, நற்றாய், தன்னை, தங்கை, வாயில், கூற்று, கேட்போர் என மக்களைப் பலாடியாகத் தொகுத்தும், கற்பனை பல புணர்த்து இலக்கணம் செய்தனர் ஆசிரியர் கொல்காப்பியர்.

புறப்போருள்: புறத்தினை அல்லது புறவொழுக்கம் என்பது, பழந்தமிழ் மக்களின் உலக வாழ்க்கையைப் பற்படியே படம்பிடித்துக் காட்டிவதாகும். இதனைப் பின்னர்க் கூறுவாம்.

பாராட்டுக் கூட்டம்.

மாயவரம் 11-4-49

இவ்வர் சர்ச்கார் ஆஸ்பத்திரியில் வேலைபார்த்துவங்க தோழர் தண்டபாணி அவர்கள் திருவாரூர் மாற்றப்பட்டுவிட்டால், கடங்க 8-4-49-ல் என்காருக்கு தேவீர் விருந்தும் என் ரூமி தலைமையில் பாராட்டுக் கூட்டம் நடத்தப்பட்டது.

© 600 GOLD © 1000 СУБЪЕКТИВ!

உண்ணமலையே, எச்சுக்காலத்திலேயும் மக்கள் தொடக்கத்தில் உருச்சு ஏற்றுக் கொள்வதில்லை. உபானர உழூவு என்பது பும் உமட்டலை எழுப்பக்கூடிய சூசப்பு மருந்தாகவே அதைக் கருதுவார்கள். காலம் சில கடங்க பின்னேர, மக்கள் உண்ணமலை உணர்வார்கள். இது உலகம் கண்டறிந்த அனுபவஉண்மை.

பேரவீரர்டார்வின் ‘உயிர் வகைகளின் தோற்றம்’ என்னும் அரியதொகு நாலைவளியிட்ட காலத்தில், மதுசாஸ் திரப் பண்டிதர்களும், உயிர் நூல் வல்லாரும் ஒரு முகமாக அதை எதிர்த்தனர். ‘கூடாது இந்த நூல்’ என்று கூக்குரவிட்டனர். அறிஞர் கொண்டகருத்துக்கு எங்கு நோக்கினும் எதிர்ப்பு. எதிர்ப்பாளர்களிடையே கோபமானிய அனல் மூண்டி எரிந்ததே யோழிய, அறிவானிய ஒளி அதிகமாகப் பிரகாசிக்கவில்லை. உயிர் வகைகள் எங்ஙனம் உண்டாயினவென்று, அறிஞர் எடுத்துக் காட்டிய உண்மைகளை ஆராய்ந்து மறுக்கவியலாமல், அசுடுவழிய, ஆகாது இந்த நூல் என்று அவற்றினார்கள் ஆணவங்கொண்ட மக்கள். கற்றறிந்த கார்வைல் போன்றவர்கள்கூட டார்வின் சித்தாந்தத்தை அங்கீரிக்க மறுத்தனர். ஆனால் இப்பொழுதோ, விஞ்ஞானம் டார்வின் சித்தாந்தத்தை இறுகத்தழுவிப் பற்றிக்கொண்டது. சகலவிதசாஸ்திரங்களும் டார்வின் சித்தாந்தத்தை ஒப்புக் கொள்ளுகின்றன. இகழி னும், பழிக்கினும், எதிர்க்கினும் உண்மை உயர்ந்தோங்கு மென்பதை இது உணர்த்துகிறதல்லவா! இன்னும் கூற வேண்டியானால், பூயி உருண்டை வடிவமானது என்று கவிலியோ கூறிய காலத்தில் அவர் உடைத்தான் பட்டார். ஆனால் இன்றோ நம் அண்டைவீட்டிச் சிறுவன்கூட பூயி உருள்ளை வடிவமானது தான் என்று சொல்லும் நிலை ஏற்பட்டு விட்டது.

நமது நாட்டைப் பொறுத்தமட்டில்,
உண்ணமலின் உயர்வு எவ்வளவு தூரம்
நிற்க என்மாகி வகுகிற தென்படித
இவரிக் காண்போம். இராவிடத்
நித்தை பெரியார் இராமசாமி,
“ஏதே நாட்டுப் பெருங்குடி
மக்கள் குருட்டு நம்பிக்கைகளில்
கட்டுண்டு கிடக்கின்றனர்; மூடப்
பழுதக வழுக்கங்களில் மூட்கிட்டுக்
கின்றனர்; கீபாதித்தனமான-
யைத்தனமான கடவுள் வழு
யைக் கொண்டாழுதுகின்றன
விழிந்து தன்னமகவௌல்லா

நாம் மூண்டேனா வேண்டாமா’’ என்று
கேட்ட காலத் திலும் ‘‘சம்பாம ஸ்ரூபாகா
கமுணையவர்கள் காங்கிய சூரியமனிலை’’ எம்
நம்மவர்களான ஆட்டிக் கொண்டாடுவதே
குக்கிறது; திராவிடத்தில்லை நூட்டு
ஆதிக்கம் செலுத்திக் கொண்டிதானீ
குக்கிறது. எனவே இவ்வாரியத்தைத்
திராவிடத்தைவிட்டு விரட்டியடக்க
வேண்டாமா’’ என்று வெந்தமனதோடு
வேண்டிக் கொண்ட காலத்திலும்,
பகுத்தறவாளர் இராமசாமி பெற்ற
பட்டங்களும், பரிசுகளும் பலப் பல.
எடுத்தியப்ப இயலாச அளவிற்கு எண்
வரிறந்தன. ஈடுராட்டுப்ரங்கியின் முழுக்
கத்தைக் கேட்டு அக்கிரகாரம் ஆர்ப்
பரித்தது. ‘வந்ததே ஆபத்து’ என்று
வொத்திகக் குஷ்க்கைகள் வாட்டத் தன கண்
ணீர். ‘அய்யோ’ ஆண்டவனுக்கு
ஆபத்து! மதத்திற்கு ஆபத்து!’ என்று
அவறினர் ஆரிய அடவருடுகள். நாத்தி
கம் பேசி காத்தமும்பேறிய நாயக்கா’
என்று நாக்கில் நரம்பின்றித் திட்டி
யது ஒரு நயவஞ்சக நரிக்கூட்டம்.
பெரியாகர ‘மதத்துரோஜி’ என்று
சபித்தனர் மடாதிபதிகள். ‘வகுப்புத்
துவேஷி’ என்ற வறட்டிக் கூச்சனலக்
கிளப்பினர் ஜில் அறிவிலிகள். இவை
போன்ற சொல்லத்துக்கிணையே பிர
சாரத்திற்குச் சொல்லுமிடங்களில் பெரியா
பட்ட கல்லத்துக்கும், சாணியது
களுமே ஆவர் பெற்ற பரிசுகளாகும்.

“திராவிடர்களாகிய நாம் ஒரு தனி இனம். ஆங்கிலேயன் இந்திய உபகண்டத்திற்குள் நுழையும் வரை நம்மை நாமே ஆண்டு கொண்டிருக்கோம். இயற்கையில் பல நாடுகளாகப் பிரிந்திருந்த இந்திய உபகண்டத்தை, ஆங்கிலேயன் நுப்பாக்கிமுடினாரில் ஒன்று படித்தினான். திராவிடநாடு வடநாட்டுத் தௌர்க்காவில் கட்டின்டபின், வளம் பொருந்திய நம் நாட்டை, சூரி, ரட்டார் சுரண்டிக்கொழுத்து வருகின்றனர். எனவே திராவிட நாட்டுப் பிரிவினை இன்றி யழைமயாத்து.”

என்கிற இவ்வாரிய உண்ணமலைய
 அடிப்படையாக வைத்துக் கொண்டு
 பெரியார் இராமசாமி 1938ல்
 ‘திராவிடாடு திராவிட்டுக்கே’
 என்ற சங்கதாத்திலைத் திமுப்பினார்.
 இவ்வக்கள்டு ‘பாதமாதாலைவந் கூறு
 போலிவாங்கு’ என்று மனம் பதிர்ணார்
 கிள விவிக்கள். ‘குத்துகிய மனப்
 பக்கங்கு குத்துக்கூறினார் கிள
 ளாக்கள். ‘எலிவுனை எடிய
 கு ஏளனைக்குரவெழுப்பி

எள்ளி கணக்யாடினர் ஸிலர். ‘என்னே இந்தாலும், நாட்கைத் தூண்டாட எது நாசகரவாயா நாகுப்’ என்ற அங்க வோய்க்குக் கொண்டனர் ஸிலர்.

இந்தனையும் நமது இயக்கத்திற்கு ஏற்பட்ட எதிர்ப்புகள். இன்னும் தெரிவாதச்சுறவேண்டுமானால், உண்மையை மறைக்க எழுத்த சுதாகன். ஆற்று கமது ஒப்பற்ற தலைவர் பெர்யர் இராமசாமி வெளியிட்ட ஒள்ளுமத்தோன்று, மக்கள் இன்று ஓரளவிற்கு உணர்த்து விட்டனர். என்? எதிர்முகாயில் சிற்கும் ஜில தொழர்களே ஏற்றுக்கொள்கின்றனர். இந்த ஒப்புக்கொள்ளும் படலத்தைப் பார்ப்போம்.

ஒது சிறு கும்பல் மத்தின் பேரால்
 மக்களைச் சுரண்டு வாழ்வதையும்,
 ஆண்டவன் பேரால் அவர்கள் நடத்
 தும் அட்டோயியங்களைபும் அன்றே
 நமது பெரியார் ஆம்பலப்படித்தினார்.
 ஆஸால் இன்று, ஆனால் கக்கும் நடை
 யால் ‘ஆண்டவன் பேரால் அழிகிறதே
 பலகோடி’ என்று ‘புரட்சி, இதழில்
 ‘பூபதி’ போன்ற எழுத்தாளர்கள்
 எழுதி அங்கவாய்த்துக் கொள்ளுமான
 விற்கு உண்ணம் விளக்கம் பெற்றுவிட்
 டது.

ஆரியர்கள் அன்னியர்கள்; அவர்கள் வரவால் நமது தமிழ்ப் பண்பாடு, கலாசாரம் கெட்டுவிட்டன்’ என்று நாம் ஆன்று கூறிய காலத்தில், நாம் ஏதோ குரோத மணப்பான்மையுடன் ஒரு வகுப்பாண்ரக்ஞர்றுள் சாட்டுகிறோம் என்று குறை கூறினார் பலர். தோழர் முத்துராமலிங்கத்தைக் கெளாவ ஆசிரியராகக் கொண்ட ‘நேதாஜி’ ஓரும், நாம் ஆன்று கூறிய உண்ணையையில் இன்று ஒப்புக்கொள்ளுகிறது. 23—1—41ல் வெளிவாத முதல் ‘நேதாஜி’ தனது தலையங்கத்தில் குறிப்பிட்டிருப்பதைக் கீழேபாருங்கள்.

“ஆத்தி மனிதன்-தமிழன்; ஆத்திமொழி
—தமிழ்; அதிக புத்திசாலி தமிழன்.
எனவே அளிலம் முழுஸமக்கும் அறி
வுச்சடர் தந்து, ஒப்புபரவற்ற உண்ணத
மாணஜ்ஞாயகசமத்துவசமுதாயத்தை
உருவாக்க வேண்டியவன் —கூடியவன்
தமிழன் ஒருவனே என்பதை எடுத்
துக் காட்டி, தமிழனின் தனிப்பெறு
கையை நிலை காட்டுவதே நமது
நோக்கமாகும்.

உலகிலுள்ள எவ்வாறாகிகளுக்குமே
வழிகாட்டியாயிருந்து, இது ஒம் இரண்
டாயிரம் மூவாயிரம் வருடங்களுக்குப்
பிறகு என்னென்ன முன்வேற்றங்
கணன விஞ்ஞான விற்பன்னர்கள்
சாதித்த முடியுமோ, அதற்கை யெல்
லாம் பலதூற்றாள்ளிகளுக்கு முன்பே
நம் நாட்டில் சாதித்திருக்க வேண்டும்.
ஆனால் இன்றுள்ள இந்தியாவே
எனில், சின்னாள் சிறிய அற்ப அதி
வள்ள நாடுகளெல்லாம் கண்டு நடைக்க

சுடி அரசு

கும் வண்ணம் காட்டுவிராண்டிக்காலக் திற்கும் மூங்கிய பிற்போக்கு காடாய் இருந்து வருகிறது. இதற்கு அன்னியன், அதாவது ஆங்கிலேயன் ஆட்சி மட்டும் அல்ல காரணம்.

வள்ளுவயன் வருவதற்கு முன்பே இந்தியாவைத் தரயகமாகக் கொண்டு வயிறு வளர்க்க எந்த சில சூயங்களைக் கூட்டத்தாரும் இதற்கு பொறுப்பாலர். மக்களின் அறிவு தங்கு தடையின்றி வளர்ந்தோங்குமாயின், தாங்களும் தங்கள் சந்ததியாகும், நகத்திலமுக்கேறாமல் போக போக்கியங்களை அனுபவிப்பதற்கு இயலாது எஃப்சரிட்ட அதுச் சுயகவத் துஷ்டர்கள், மூடப்பழக்க வழக்கங்களை எப்படியோ நாட்டில் ஸிலை நாட்டிலிட்டனர். ஆதிலிங்கியர் இப்பொல்லாக் கொள்கைக்கு இரையாகாது, செறி தவறாது, தமிழர் பண்பாட்டைப் பாதுகாத்திருப்பார்களேயானால், நம்நாடு எக்காரணத்தைக் கொண்டும் கல்வற்றிருக்காது.”

வருப்புத் துவேஷத்தை வளர்த்த வர்கள்—வர்ப்பவர்கள் பார்ப்பனர்கள்தான் என்று நாம் கூறிய காலங்களில் மக்கள் நம்பினார்களில்லை. ஆனால் சட்டசபையில் கடங்த சில காலமாகவே நடந்துவரும் நடவடிக்கைகள், நாம் சொன்ன உண்மைகளை மக்கள் ஒப்புக்கொள்ளும் ஸிலைக்குக் கொண்டுவந்துவிட்டன. தோழர்கள் இராமசாமி ரெட்டியாகும் பரகாசல் காதுவும் பிரதமர் பதவிக்குப் போட்டு யிட்டகாலத்தில், தேர்தல்லற்று, தேர்தல் ஸ்தலத்தில் என். எஸ். வரதாச்சாரி என்ற ஒரு பார்ப்பனர் மற்றொரு பார்ப்பனரைப் பார்த்து, அவர் எங்கு ரெட்டியாகுக்கு ஓட்டி செய்துவிட வாரோ என்று கருதி “டேம் நி பிராமணனுக்குப் பிறந்தவனாக இருந்தால் பிராமணனுக்கே ஓட்டுச் செய்யவேண்டும்” என்றுசொன்னதையும், அப்பொழுது அருகிலிருக்கும் ஒரு பார்ப்பனரல்லாத காங்கரஸ்காரர் ஒருவர் “இப்பகுப்பெல்லாம் நீங்கள் நடந்துகொள்வதைப் பார்த்தால் இன்னும் ஒரு டஜன் ராமசாமி வேண்டுமென்று எனக்குத் தோன்றுகிறது” என்று கூறியதையும், மக்கள் அறந்துகொள்ளாமலில்லை. எந்தப் பார்ப்பனக்கும்பல், தன் கலன்கருதி ஜீன்னினாம் ஒழிப்பு மசோதாவை எதிர்த்ததோ, அதே சுயநலக் கும்பல்தான் அறங்கிலையப் பாதுகாப்பு மசோதாவையும் அன்று எதிர்த்தது என்பதையும் மக்கள் தெரிக்குத் தொண்டுதானிருக்கிறார்கள். இந்த நாட்டில் வருப்புத் துவேஷத்தை வளர்த்தது பார்ப்பனர்கள்தான் என்று பட்டவர்த்தனமாகச் சட்டசபையில் காங்கரஸ் மக்கிரி கோபால் ரெட்டி கூறுமாவிற்கு உண்மையை ஒப்புக்கொண்டு விட்டனர். ஆரியர்கள் இன்னும் இந்தாட்டில் ஆதிக்கம் செலுத்திவருகின்றன.

நார்கள் என்று நாம் கூறினால், அது அர்த்தமற்ற பேச்சு என்று உதறித்தள் எப்படும். ஆனால் அமைச்சர் கோபால் ரெட்டி காங்கரஸ்காரராயிற்றே! அவர் கூற்றும் பொய்பாகவாயிருக்கும். நூற்றுக்கு மூன்றுபேர்களை இருக்கும் பார்ப்பனர்களுக்கு, மூன்று உத்தியோகங்கள் அளிக்கப்படுவதுதான் முறை. ஆனால் விகிதாக்காரத்தின்கு அதிகமாக பார்ப்பனர்களுக்கு உத்தியோகங்கள் அளிக்கப்பட்டிருக்கிற தென்று அமைச்சர் கோபால் ரெட்டி சட்டசபையில் கூறி, நாம் கூறிய—கூறுகிற உண்மையை ஒப்புக்கொண்டு இருக்கிறார்.

திராவிடாடு தனி நாடாகவேண்டுமென்று நாம் கூறிய காலத்தில் ‘பாரத மாதாவைக் கூறுபோடுவதா’ என்று பதறித் துடிக்க தோழர்கள், இன்று பாக்கிஸ்தான் பிரிக்கு தனி நாடாகத்திகழுவதைக் கண்டு வாய்க்கைத்து வாவாவிருக்கின்றனர். பர்மா வீல் கரேனியாகள் வற்புறுத்தும் பிரி வினாக் கோரிக்கையை ஒப்புக்கொள்ளும்படி பர்மிய சர்க்காருக்கு இந்திய சர்க்கார் யோசனை கூறுவதைக் கண்டு வெட்கப்படுகின்றனர், முன்பு பிரி வினாக் கூடாது என்று புலம்பிய தோழர்கள். “தயிழலுடைய ஹரி மையை வடநாட்டான் பற்றுதல் செய்து தமிழனைத் தன் அடிமையாகக்கொண்டிருக்கிறான்; எனவே தமிழன் தனி அரசு அமைக்கவேண்டியது அதி முக்கியமானதாகும்” என்று காங்கரஸ் தோழர் சிவானு பிராமணியாரே கூறுகிறார். இதுமட்டுமல்ல, “மத்திய சர்க்கார், சென்னை சர்க்கார் பால் காட்டும் ஒரு வஞ்சனை திராவிடக் கழகத்தார் கோரும் திராவிடாடுப் பிரிவினாக் கோரிக்கையை வழிப்பதுக்கிறதானாக இந்தியமானதாகும்” என்று சட்டசபையில் கேள்வி எழுப்பப்படுமாவிற்கு உண்மையை உணர்ந்துள்ளனர். இந்தியா ஒரு உபகண்டமே யோழிய தேசமல்ல என்று நாம் கூறிய காவத்தில், இவ்வண்மையை மறுக்கவியலாமல் ‘இதெல்லாம் உதவாப்பேச்சு’ என்று மழுப்பினார்கள் சில உதவாக்கரைகள்.

கூர் இன்னைப்பு விடுதயமாக, கெட்சு ஸங்கிருந்த சமஸ்தான இலாகா காரியதரிலே தோழர் வி. பி. மேனன் நிருபர்களுக்களித்த பேட்டியில் ‘பொஞ்சா தார செளகரியத்தை உத்தேசித்தால் வது இந்தியாவைப் பிரிவுபடாத ஒரு பிரதேசமாகக் கருதவேண்டியது அவசியம்’ என்று கூறி நாம் சொல்ஜ உண்மையை தெளிவுபடுத்தியிருக்கிறார்.

“பொஞ்சா தார உதவியை ரா. கே. கே. சித்து ரீங்கிய உபகண்டாம் வெவ்வேறு இன்தத் தாலும் ஒன்று பட்டு வார்

இது மத்திய சர்க்காரில் பொறுப்பான பதவியை வகித்து வரும் தோழர் வி. பி. மேனனின் உபதேசம். பணம் பணம் என்று மத்திய சர்க்காரை ஓயா, மல் தொங்கரவு செய்யக்கூடாது; உணவு விடுதயத்தில் மாகாணங்கள் தங்கள் சுயதேவைகளைத் தாங்களே பூர்த்தி செய்து கொள்ளவேண்டும்— இது மத்திய சர்க்காரின் கட்டளை. இதிலிருந்து திராவிடாடுப் பிரி வினா சியாயமான, சாத்தியமான கோரிக்கை என்பது விளக்கில் வையா? இதை மக்கள் உணராமலில்லை. உண்மையை எத்தனை நாள் மறைத்து வைக்க முடியும்? உண்மை வெளி வந்துதானே தீரும்.

கார்மேகங்களைக் கலைத் துக்க கொண்டு கழிரவன் ஒளிபரப்புவது போல, கரிய முகில்களைக் கிழித்துக் கொண்டு மதி. ஒளி வீசுவது போல, உண்மை ஒளி மக்களின் அகவிருளை ஆகற்றி வருகிறது. இதைக் கண்டு பொறாமை சொன்டு சில பொத்தல் டப்பாக்கள் பொங்கி எழுகின்றன. பூரணப் பொலிவு பெற்றிலங்கும் முழு மதியைக்கண்டு குக்கல் கள் குக்கரக்கத்தானே செய்யும். குக்கல்களின் குரைப்பைக்கண்டு மதியின் ஒளி மங்கியா போகும்? மந்த மதியீரர்களின் மட்டமை வெளுக்கிரத்தில் மதிந்தொழியும். உண்மை உயர்ந்தோங்கும். இது உறுதி.

“முநுகு”

அமூகிரி மறைவுக்கு அநுதாபக் கூட்டம்.

7-4-49 தேதி மாலை 6-30 மணிக்கு குடங்கத் தா. வடக்கு வீதி, பெரியா வாசகசாலை, டாக்டர் டி. எம். நாயர் கூபகார்த்த கட்டிடத்தில் மறைந்த தளபதி கே. வி. அழகிரிசாமி அவர்களுக்கு அநுதாபக் கூட்டம் தோழர் ஆ. சி. வெங்கட்டராமன் அவர்கள் தலைவரமான நடந்து கீழ்க்கண்ட தீர்மானம் விடுதவியை வெறியிட்டது.

தீர்மானம்

தஞ்சையில் 28-3-49 திங்கட்கிழமை காலஞ்சென்ற தளபதி கே. வி. அழகிரிசாமி மறைவுக்கு இக்கூட்டம் ஆழ்ந்து துக்கப்படுவதுடன் ஷூயாரின் குழிம்பத்துக்கு தனது அநுதாபத்தைத் தெரிவித்துக்கொள்ளுகிறது என்ற தீர்மானம் தோழர் கே. கே. நீலமேகம் கோரவில் பிரேரபிக்கப்பட்டு தோழர் ஸ. காராவேலு அவர்களால் ஆமோப்பட்டு நிறைவேறியது.

அந்தவிடை

“வில்லவா! நீ வீரனாக இருங்கும், உனக்கு விவேகம் தெரியவில்லையே!”

“மன்னவா! என் மனம் குழம் புகிறது!—ஏம்மை எள்ளி நகையாடிய எத்தர்களுக்கு; நம்முடன் போரிடத்தெரியாத பேடிகளுக்கு; தமிழகமே! உன் கை வரிசையைக் காட்டு! எனக்குறிப் அந்த தர்ப்பை ஏந்திகளுக்கு; விருந்தளிக்கச் சொல்லுகின்றீரே!—களத்தில் தோற்ற அந்தக் காவலரின் சிரத்திலே கல்சமக்கவைத்து, இழுத்து வாருங்கள் என்று கூறிய வாயினாலேயே இன்று “அவர்களுக்குக் களிப்பு விருந்து நடத்துக” எனக்கூறுகின்றீரே!

எதற்காக அவர்களுக்கு விருந்து? கங்கைக் கரையிலிருந்து செடிக்குராம் கல்சமங்குவந்த பெருவிரத்துக்கு மகிழ்ந்தா? அல்லது மாடலனின் மயக்க மொழிகேட்டு இவ்விதம் கூறுகின்றீரா!”

“ஆம்! வில்லவா, மாடலன் கூறியதிலும் உண்மை இருக்கத்தானே செய்கிறது. பலப்பல நாடுகளிலே நம் புகழ் பரவி விட்டது. எங்கும் நாம் இட்டதுதான் சட்டம் என்றாலும், இந்தச் சுகபோக அரசு வாழ்வு இந்த ஜென்மத்தில் தானே! அதேத் ஜென்மத்தில் நான் நியாயவானாக தர்மிஷ்டனாக மதிக்கப்பட வேண்டாமா! அதற்காகத்தான் மாடலன் நம்மிடம் வேள்வி செய்யச்சொல்கின்றான். மேலும் நாம் கைது செய்து சிறையில் வைத்திருப்பது பூதைகளை! ஏதோ போதாக் காலத்தினால் நம்மை எள்ளி நகையாடிப் போர்தொடுத்துத் தோற்றார்கள். இப்பொழுது அவர்கள் தாங்கள் புரிந்த தவறை உணர்ந்து வருந்துகிறார்கள். “பூதை வர்களைச் சிறையில் வைப்பது கொடுமையான பாவச்செயல்” என்று மாடலன், கூறவில்லையா? கொடுமையான பாவச்செயலை

நம் புரியலாமா! அதைப்போக்க வைல்லவா முயற்சிக்கவேண்டும்!—அதற்காகத்தான் நாம் ஆரிய அரசர்களை விடுதலை செய்து—விருந்தளிக்க உத்தரவிடுகின்றோம்”

“மன்னர் மன்ன! உண்மையாகத்தான் உத்திரவிடுகின்றீரா?

வேல் தூக்கி வாழ்ந்த பாம்பரையில் தோன்றிய நாம், வேள்வி செய்து களிக்கவேண்டுமா!

அன்றொருநாள் கோலையில் நாம் உலவும் போது “டணார்—டணார்” என்ற ஒலி காற்றிலே சுலங்கு நம் காதுகளிலே ஒலித்தபோது—“என்ன வில்லவா சத்தம்!”—என்று தாங்கள், என்ன கேட்க,—

“நம் வீரர்கள் வாள் போர் பயிலுகின்றனர்” என்று, பெருமையுடன் அன்று நான் கூறவில்லையா? இன்று மாடலனின் சொற்படி நீங்கள் நடக்க எத்தனித்தால், நம் மன்டலத்தில் மனி ஒசையைத்தான் கேட்க முடியுமேதவிர, வாள் ஒலியைக் கேட்க இயலாது. மேலும், நம் நாட்டு பூதோட்டங்களிலே, புள்ளிமான் துள்ளி வினையாட அதுகண்டு புளகாங்கிதமடைந்த நாம் இனி பூதோட்டத்தையும் புள்ளிமானையும்காண இயலாது. ஓமழுண்டத்தால் ஏற்படும் புகைப்படலத்தைக் கண்டுதான் பூரிக்க வேண்டும்..... அரசே! ஆரியக் கலைபை நம்காட்டில் புகுத்த விழுதின்றான் மாடலன். அவன் பேச்சில் ஏமாந்து விடாதீர்கள்!”

“வீண் பேச்சு வேண்டாம் வில்லவா! நாம் இட்டசட்டனையை சிறைவேற்றும். யாம் யாரையும் ஏமாற்றோம்-மிறர் ஏமாற்ற நாமும் ஏமாறோம்”

* * *

தமிழரை இகழ்ந்து பேசி, போர்தொடுத்துத்தோற்று, சேரன் செங்குட்டுவன்படைத்தலைவானவில்லவன் கொதையால் சிறை பிடிக்கப்

பட்டு; காவலிலுள்ள கனகவிசயர் என்ற ஆரிய அரசர்களுக்கு “விருந்து” நடத்தவேண்டுமென்று வில்லவானிடம் மன்னன் கொங்குட்டவேண் கூறியபோது, நாம் மேலே தீட்டிப்படியே இல்லாவிட்டாலும், ஏறத்தாழ இதுபோன்றதோர்களுத்தமைந்த உரையாடல் நடந்தோன் இருக்கும்!

* * *

ஆரிய அரசர்களுக்கு விருந்திடுவது ஆபத்து என்று எச்சரித்தான் வில்லவன்.

மன்னன் வில்லவனின் பேச்சைக் கேட்கவில்லை.

விருந்து நடத்தியெதான் தீர்த்தான். ஆரியர் அகங்குளிர விருந்து நடத்துவதோடு மட்டும் நின்றுவிட வில்லை-நாடெடங்கும் நல்ல முறையில் வேள்வி செய்ய உத்திரவிட்டான் செங்குட்டுவன்.

தமிழர் தலைவன் என்று போற்றப்பட்ட சௌரன் செங்குட்டுவன் ஆரியர் சூழ்சியிலே எப்படி மயங்கினான் என்பதை கோக்கும் போது திகைப்பும்—ஸியப்பும், நம்மைக் கவர்ந்து கொள்கிறது.

* * *

மாடலன் என்னும் பார்ப்பனன் சிறையில் சிறைந்து கொண்டிருந்த ஆரிய அரசர்களைக் கண்டான்.

ஒரு ஆரியன் இன்னற்பட மற்றோர் ஆரியன் இன்புற்றிருப்பானா?

உடனே மாடலன் மன்னன் செங்குட்டுவனிடம் சென்றான், வேதாந்த விளக்க உரை நிகழ்த்தி னான்.

மான் விழியாளின் தேன் மொழி யில் மயங்கிடும் வாலினனப் போல—மாடலனின் பேச்சிலே மன்னன் மயங்கினான்.

அதன் பலன் நாடெடங்கும் வேள்வியும், சிறைப்பட்ட ஆரியர்க்கு விருந்தும் நடந்தது.

* * *

“இது ஏதோ பழைய காலத்தில் நடந்த தவறு—அதை என் இப்பொழுது பிரமாதப்படுத்தி எழுதுகிறாய்?” என்று நன்பர்களுக்குக் கேட்கத் தோன்றும்.

உண்ணாதான். இது பழைய காலத்தில் நடந்த தவறுதான்—என்றாலும் அந்தத் தவறு இன்றும் தொடர்ந்து நடந்து கொண்டு தானே இருக்கிறது.

(தெட்டு ச்சி 12ம் முத்தும் பார்க்க)

குடு அரசு

16-4-49 சனிக்கிழமை.

மஞ்சள் கரைகிறது,
கரைந்து கொண்டே வருகிறது.

‘இந்தியாவில் கம்யூனிஸ்ம் பரவி வருகிறதா?’

‘கம்யூனிஸ்ம் என்றால் இரு விஷயங்களைச் சூறிக்கும். ஒன்று கம்யூனிஸ்ட் கட்சி; மற்றொன்று வறுமை காரணமாக ஏற்படும் அதிருப்பி. முன்னையதை இந்தியா சட்டை செய்யவில்லை. ஏனென்றால் பொதுத் தேர்தல்களில் கம்யூனிஸ்ட்கள் வெற்றிபெற முடியாது’

இது, ஒரு கேள்வியும் பதிலும். கேள்வி கெட்டவர், லண்டன் டெபிலி மெடில் என்ற பத்திரிகையின் நிருபர். பதில் கூறியவர் இந்துஸ்தான் பிரதம மந்திரி ஜவஹர்லால் நேரு அவர்கள்.

இங்கு, நாம் இதை எடுத்துக் காட்ட எண்ணியது, இந்தியா என்ற பெரிய நிலப்பரப்பில்—உபகண்டத்தில், கம்யூனிஸ்ம் எந்த அளவில் பரவியிருக்கிறது என்பதை எட்ட போட்டு நிறுத்தி, எடுத்துக்காட்டவேண்டுமென்கிற எண்ணத்தோடல்ல. கேள்விக்குப்பதிலாக இந்துஸ்தானத்தின் முதல் மந்திரி கூறியிருக்கும் பதிலில், எந்த அளவுக்கு உண்மையிருக்கிறது; இந்த ‘மஞ்சள் குளிக்கும்’ நிலைமை இன்னும் நீடிக்குமென்கிற ஒரு நினைப்புக்கு இடமுண்டா? என்பதை எடுத்துக்காட்டவேண்டுமென்பதற்காகத்தான்.

கம்யூனிஸ்ட் கட்சியால், நாட்டில் பரப்பப்படும் கருத்துக்களால் உண்டாகும் கம்யூனிஸ்ம்; சரண்டல்காரர்களின் ஆதிக்கம் நீடிப்பதால், தொடர்ந்து இருந்து வரும் வறுமை காரணமாக உண்டாகும் கம்யூனிஸ்ம் என்பதாகக் கம்யூனிஸ்தத்தை இரண்டு பிரிவாகப் பிரிக்கிறார் நேரு அவர்கள்.

பொதுவுடைமை ஆக்கவேண்டும் என்கிற கட்டுப்பாடான பிரச்சாரம் ஒன்று; பொதுவுடைமை

ஆகவேண்டும் என்கிற கட்டாய நிலை ஒன்று என்பது அவர்களும் கருத்து. முந்தியது செயற்றக என்றால் பிந்தியது இயற்கை என்பதும் அவரின் நம்பிக்கை.

கோடும் நிலையில் தான் மருந்து தேவைப்படும்; மருந்துக்கு அவசியம். வழி தவறிய நிலையில் தான், வேறு வழி—நீர் வழி தேவைப்படும்; அந்த வழிக்கு அவசியம்.

தேவையில்லாத நிலையில், செய்யப்படும் பிரசாரத்தால், அந்தத் தேவையில்லாத நிலையை உண்டாக்கிவிடாலும் என்பது முடியாத ஒன்று; முந்தாலும் நீடித்து நில்லாது. ஆனால் தேவையான நிலையில், தேவைக்கு ஏற்றபடி சிந்தித்துச் செய்யப்படும் பிரச்சாரம் தீவில் எண்ணெயைக் கொட்டியது போலவல்லவா? வறுமையால் உண்டாகும் அதிருப்பி கம்யூனிஸ்தத்திற்கு வழி வகுக்கும் என்றால், கம்யூனிஸ்ததப் பரப்ப வேண்டும் என்கிற பிரச்சாரம் எப்படி வெற்றி பெறாமல் போய்விட முடியும்?

நாட்டுக்கு-நாட்டு மக்களுடைய நிலைக்கு ஏற்ற திட்டமில்லாமல் ரஷிபாஸ்ன் எஜன்டீகளாயிருந்து, கொண்டு கம்யூனிஸ்ம் என்கிற தூய்மையான திட்டத்தைப் பழிக்க வைக்கும், இந்தியக் கம்யூனிஸ்ட்டினுக்கு நாம் வக்காலத்துவாங்கல்லை. ஆனால் வறுமையும் வாட்டமும், வேதனையும் விம்மலும் அதிகரிக்க அதிகரிக்க, மற்றொரு பக்கம் வளமும் வளம்படமும், இன்பமும் ஏக்களிப்பும் பெருக்கத் தக்கவகையில் இருக்கும் போது—அந்த நிலையை நீடித்து நிலைத் திருக்க வைக்க வேண்டுமென்று அரசாங்கம் திட்டம் வகுக்கும்

போது, உண்மையான கம்யூனிஸ்திற்கு எப்படித்தடை என்று சொல்லிவிட முடியும்? மேலும் உண்மையான கம்யூனிஸ்தத்திற்குத் தடை விதிக்க வேண்டிய-அதிர்க்க வேண்டிய அவசியத்தான் ஏன்? என்று கேட்கிறோம்.

கம்யூனிஸ்ம் பரவுகிறதா என்கிற கேள்விக்கு, கம்யூனிஸ்ட் கட்சியை இந்தியா சட்டை செய்யவில்லை; ஏனென்றால் பொதுத் தேர்தல்களில் கம்யூனிஸ்ட்டுகள் வெற்றி பெற முடியாது என்று பதிலளிக்கிறார் நேரு.

இந்தப் பதிலைத்தான், ‘மஞ்சள் குளிக்கலாம்’ என்கிற நினைப்பு இன்னும் மாறவில்லை என்று நாம் குறிப்பிடுவது. இங்கு, இந்துஸ்தான் பிரதமர், இந்தியா என்றால் காங்கரஸ்தான்—காங்கராஸ் என்றால் இந்தியா தான் என்பதை மறைமுகமாக—ஆனால் அழுத்தமாக வற்புறுத்துகிறார்.

முதலாளித்துவக் கொள்கையுடைய—தனியுடைமைக்கு வாய்க் கால் வெட்டும் ஒரு ஆசாங்கத்தில், பொதுவுடைமைக்கு வழி கோலும் யாருமே வெற்றி பெற்று விட முடியாது என்பதை நாமும் ஒப்புக் கொள்ளுவோம். ஆனால், இந்தநடப்பு என்கூறக்குமே நீடித்திருந்துவிட முடியுமா?

ஒவ்வொரு மாகாணத்திலும் காங்கரஸ் தொழிர்களின் நடத்தை, சாக்கடை நாற்றத்தையும் தோற்கடித்துவிடவே, இதற்கு முன்னால் நடங்க அடவைசர்களின் ஆட்சி எத்தனையோ ஆயிரமடங்கு நல்லது என்று மக்களால் போற்றப்படும் இந்த நிலைமையிலும் கூட, தேர்தல் என்று வந்தால் காங்கரசுக்குத்தான் வெற்றி என்று பேசுகிறார்கள் காங்கரஸ் பெருந்தலைவர்கள். உண்மையான நம்பிக்கையாக இருந்தாலும் இருக்கலாம், அல்லது அப்படியாவது பேசுத்தான் தீர்வேண்டுமென்று நினைக்கலாம். ஆனால் அந்த நம்பிக்கை நசித்துக் கொண்டு வருவதை ஏன் கண்டு கொள்ள மறுக்கிறார்கள்?

இந்த மாதம் 11 தேதி சென்னை அசெம்பிளிக்கு நடந்த ஒரு உபதேர்தலில், அதன் முடிவு வெளியிடப்பட்டது. காலன் சென்ற திராவிடராகிய முத்துரங்கு முதலியாரின் இடத்துக்கு ஒரு பார்ப்பனரும் ஒரு திராவிடரும்

போட்டி போட்டார்கள். பார்ப்பனர், தோழர் சினுவாசப்பர்; திராவிடர், தோழர் பாலகிருஷ்ண முதலியார். பார்ப்பனத் தோழர், காங்கரஸ் தலைவர் காமராஜரால் அங்கீரிக்கப்பட்டு காங்கரஸ் கட்சியின் சார்பில் நின்றவர்; திராவிடத் தோழர் சுயேச்சையாக நின்றவர். பார்ப்பனத் தோழருக்காகத் திராவிடக் காமராஜர் பல இடங்கள் சுற்றி சுற்றி, அவைந்து பல முறைகளையும் கையாண்டு, பலநாட்கள்கழித்தார். திராவிடத் தோழருக்காக—அவர் வெற்றி பெறவேண்டும் என்பதற்கு ஆக யாருமே அப்படிப்பாடுபட வில்லை. ஆனால் நிச்சயமாகச் சொல்லாம் எந்த ஒரு பார்ப்பனர்கூட அந்தத் திராவிடர் வெற்றி பெறவேண்டும் என்று எண்ணி யிருக்கவே மாட்டார்கள்.

மேலும், இந்தத் தேர்தலில் கலந்துகொண்டு ஓட்டுக் கொடுப்ப வர்களோ, நூற்றுக்கு நூறு பார்ப்பனர்களும் பணக்காரர்களுமே ஆவார்கள் என்பதை மறந்துவிட முடியாது.

இந்தத் தேர்தலில் வாக்குக் கொடுப்பதற்கு, மராமத்து பக்த வத்சலனாரும், மாஜி சுகாதாரருக்மணி அவர்களும் பறந்துவந்தார்கள் என்பது பத்திரிகைச் செய்தி.

நிதி மந்திரி கோபால் ரெட்டி யாரோ, ஜில்லா கலெக்டர் துணையோடு, வினாடி நேரத்தைக்கூட விணாக்கிவிடாமல், ஒவ்வொரு ஓட்டுச் சாவடிக்கும் ஓட்டோட்டமாய் ஒடிநிலைமையைக் கவனித்திருக்கிறார். இதுவும் தேசிய ஏடுகளின் சேதி.

இப்படியாக மாஜி மந்திரி, சமங்கலி மந்திரிகளின் பார்வையில்—அவர்களின் ஒத்துழைப்போடு நடந்த தேர்தலில்—தமிழ்நாட்டு ராஷ்டிரபதி சண்டப்பிரசண்டமாய் பொய்ப் பித்தலாட்ட வார்த்தைகளால் பராக்குக் கூறிவந்தும்—கம்யூனிஸ் ஒழிப்பு வீரர்களான பணக்காரர்களும் பார்ப்பனர்களுமே வாக்குக் கொடுத்திருந்தும், காங்கரஸ் வெற்றி பெற்று ஏத்தனை வோட்டுகளால்?

காங்கரஸ் அப்யருக்கு 297. சுயேச்சைத் திராவிடருக்கு 289. எட்டு ஓட்டுகள் வெற்றிக்குக் காரணமென்றாலும், உண்மையில்

அய்ந்தே அய்ந்து வோட்டுகள் தான் இந்த வெற்றிக்குக் காரணம். இந்த எட்டுக் காரணம் இந்த ஓட்டுகள், அய்ந்து ஓட்டுகள் மாறி இருங்குமானால், காங்கரசுக்குத் தோல்ளை என்ற நிலை ஏற்பட்டிருக்கும். இந்தத் தேர்தலில் காங்கரசுக்கு வெற்றி என்றால், அது அய்ந்துபேருடைய தயவால் ஏற்பட்ட நிலையே தவிர-உண்மையில் மாபெரும் தோல் வியே தவிர-வீவிரென்கை?

இந்தத் தொகுதியில் இன்னும் இருந்து பேர் வாக்களிக்க வில்லை என்று வேறு கூறப்படுகிறது. இந்தத் தேர்தலில் எவ்வளவு தூரம் அதிகாரமும், சிரார்சும் பயன் படுத்தப்பட்டதோ நாம் அறியோம். இருந்தும் 5-பேர்தான் காங்கரசின் மானத்தைக் காக்க முன் வந்தார்கள் என்றால், இந்த நிலைமை எதைக் காட்டுகிறது? மஞ்சள் கரைகிறது; கரைந்து கொண்டே வருகிறது என்பதை வற்புறுத்தவில்லையா? ஆனால், குப்புறவிழுந்தாலும் மீசையில் மண் ஓட்டங்களை என்று பேசுவதையே வீரமாகவுப்—கிரமமாகவும் கருதிப் பேசிவரும் கரங்கரஸ் பெருந்தலைகள் இதை எப்படி ஒப்புக் கொண்டு விடும்?

ஆனால் இந்தத் தேர்தலின் முடிவு, காந்தியாரின் கொலையை நியாயமானது என்று வற்புறுத்தி யிருக்கிறது என்றால், அதை எந்தக் காங்கரஸ் தோழர்தான் மறுக்கமுடியும்? எப்படியோ வெளிப் படையாகவும் ஒரு ஆர் எஸ். எஸ் காருக்குச் சட்டசபையில் இடம் கிடைத்துவிட்டது என்றால் யார்தான் இல்லையென்று சொல்லி விட முடியும்?

ஆரியத்தின் பூரண கும்பம்!

(*〇*)

இப்போது நம் சென்னைமாகாணத்தில் அமைக்கப்பட்டிருக்கும் புது மந்திரிசை: 'பைப்பற்றி, முக்கியமாகப் புதுப்பிரதமர் ராஜபாளையத்தாரைப் பற்றிக் குறிப்பிட்டு, அவர் சிக்கிக் கொண்டிருக்கும் இக்கட்டான நிலையில் என்ன செய்வாரோ? பொறுத்தப்பார்ப்போம்! என்பதாகச் சென்ற வாரம் குறிப்பிட்டிருக்கோம்.

மந்திரிசையையே இன்னும்

பூரணமாக அமைக்க வில்லை—வந்த ஒரு செபலையும் (ஈற்றுப்பிரயாணத்தைத் தவிர) இன்னும் ஏற்கங்கில்லை என்று சொல்லும்படியான இந்த நிலையில், அதன் நடப்பைப் பற்றி ஒன்றும் கூற முடியாதாயினும், சூழ்நிலையைக் குறித்துச் சிறிது கவனிக்க வேண்டியவர்களாயிருக்கிறோம்.

'நாணயத்திற்குக் காங்கரஸ் தோழர்கள் சிட்டிக் கொடுத்துவிட்டார்கள்' என்று ஒமந்தூரார் பிரிவை மக்கள் கருதும் நிலையில், பிரிவுக்கு வருந்தினாலும், 'அதே தாற்போல் வந்த வரவுக்கு வரும்துகிறோம்' என்று பேசும்படியான நிலையில், ராஜபாளையத்தார் பிரதமராக வந்துள்ளார். அவர் பிரதமராவதற்கு, காமராஜர் தயவுதான் என்று மற்றவர்கள் நினைக்க வேண்டிய முறையில், தோழர் காமராஜர் பலவகையாலும் காட்டிச் கொள்ளப் பாடுபடுகிறார் என்றாலும், உண்மை மக்களுக்குப் புரியாவில்லை.

பதவி ஏற்றவுடனே, காமராஜருடன் பிரதமர் டெல்லிக்குக் காவடி எடுக்கப்போகிறார் என்று, எவ்வளப்பார்ப்பனத் தினசரிகளும் எழுதினார். ஆனால் எக்காரணத்தாலோ (?) பிரதமர், மராமத்து மந்திரியுடன் தனித்து, முன் கூட்டியே டெல்லி சென்றதாகப் பின்னால் செய்தி வந்தது.

பிறகு காமராஜர் போய், தன் காரியம் முடிந்ததா என்று பார்த்தால், அதுவும் தலைகிழாகத்தான் கடந்திருக்கிறது. காமராஜருக்கு டெல்லியில்—மீஸிடத்தில் கள் பூசப்பட்டது என்று கூறினால் அது மிகவுயராகுது.

கட்சியினுள்ளே 'கோஷ்டிகள்' இருப்பதுதான், கட்சியின் வளர்ச்சிக்கு நலமெனக் கூறிக்கொண்டு, சுயநலத்திற்குத் தங்கள் ஜாதி வெறிமைக் காப்பாற்றிக்கொண்டு வருவதற்காகக் 'கோஷ்டிகள்'சிருஷ்டத்துக் கொண்டு, அந்தக் கோஷ்டிக்குப் பெயர் "சப்பாயன் கோஷ்டி" என்று கூறிக் கொள்ள வேண்டிய நிலைக்கு வந்துவிட்ட பார்ப்பன கோஷ்டிக்கு, பிரதமர் தேர்தலில் கிடைத்த ஒட்டுவிகிதாச்சாரப்படி பதவி வாங்கித் தருவதாக ஒப்பந்தம் பேசி, அவர்கள் யார் யா என்கிற ஜாபிதாவுடன் தோழர் காமராஜர் போனதாகவும், அங்கு, அதற்கு

முன்னாலேயே மேலிடத்தார் தங்களுடைய முடிவை கப்பிடுமிரும் கூறுவிட்டதாகவும், முடிவு கூறிய நூடன் இல்லாமல், கோஷ்டிகள் உண்டாகியிருக்கும் நிலையைக் கண்டித்து, 'குரைப்பதற்கு எதும் புத்துண்டு போகுவது' எனும் கொள்கையைப் பின்பற்றக்கூடாதெனத் தெளிவுபடித்தி, பிரதமருக்கு வேண்டிய முறையில் மந்திரிசபை அமைப்பை ஏற்படுத்த யோசனையும் கூறி, இப்போது அமைந்துள்ள மந்திரிசபையை ஒப்புக்கொண்டு விட்டதாகவும் கூறிக்கொள்ளப்படுகிறது. இந்த நிலைமையில், பின்னால் போய், மூக்கறுபட்டு வந்த தோழர்காமராஜருனுமினைப்புவேலைக்கீது வென் செய்து வருகிறார்கள். இது தோழர்காமராஜ (அய்ய)ர் திருவிலையாடல்!

பிரதமர் ராஜாளையத்தார் பதவி ஏற்றவுடனே, பார்ப்பனப் பத்திரிகைகள் எல்லாம் ஹவரைக்கண்டிக்கவும், அவருக்குப் புத்திருவும் ஜூப்பித்திருக்கின்றன. அவை, "புதிய மந்திரிசபை காங்கரஸ் கட்சியிலுள்ள எல்லாக் கோஷ்டிகளும் கலந்ததாக இல்லாதுபோனது என்க?" என்று ஒரு பக்கம் சிறுகின்றன.

"இன்றையமந்திரிசபைக்கு, கம்யூனிஸ்டிகளையும் வகுப்பு வாதிகளையும் உடனே ஒழித்துக்கட்டு உறுதியான வேலை செய்வததான் முக்கிய பொறுப்பு" என்றும், வகுப்பு வாதிகள் என்றும் மைச் சுட்டிக் காண்பித்து, கம்மை ஒழிக்கப் புதிய மந்திரிசபையை மற்றொருபக்கம் துணைக்கு அழைக்கின்றன.

காமராஜ (அய்ய)ர், சேசியப் பார்ப்பனர்களின் ஏடுகள் ஆகிய வற்றின் தில்லுமல்லுகள் இப்படியிருக்க, ஒரு நாள் கர்ப்பாற்கில் உதித்து "தமிழ் காடு இந்தித் தீவிர பிரசாரக்கபிடிடி" என்கின்ற மன்னார்குடியில் கூடிய ஒரு பார்ப்பனக்கமிட்டி புதுப் பிரதமருக்குத் தன் ஆசியைத் தெரிகிக்கிறதாம். இதன் பொருளான்ன? நாங்கள் எந்த வேஷம் போடுவதற்கும் தயாராய் இருக்கும் போது நீங்கள் கட்டாய இந்தியை எடுத்து விடாதிர்கள், இந்த திராவிடக் கழகத்தாரின் எதற்புக்குப்பயங்கு என்று தூபம் போடுவதுதானே.

முன்னும் எடுத்திருக்கிறது

ஆரியம் என்பதற்குப், பார்ப்பனர் கள் சார்பாக சணி ஆய்பர் வாழ்த் திரியிருக்கும் வாழ்த்தைக் குறிப்பிட வேண்டும். 'நாமிருக்கப் பயமேன்' என்பதுதானே இதன் பொருள்.

'வகுப்புவரிப் பிரதிநிதித்துவத்தை ஒழித்துக்கட்டு! கல்வி இலாக் காலிலும், ஏனைய நிர்வாகத்திலும் அதனை வலியுறுத்திக் கவனித்த காரணக்திற்காகத்தானே இப்போது இருவரை ஒடச் செய்திருக்கிறோம்; இதை நிர்வாகத்தில் வெளியிட்டால் உம் கதியும் அடித்தான்' என்று நினைப்பூட்டுவதுதான், பார்ப்பனர்களின் இந்தப் பூரண குப்பத்திற்குப் பொருள்.

ஆய்யங்காரர்கள் சார்பில் வாழ்த் தியுள்ளவர், இந்துஸ்தான் மந்திரிதோழர் சந்தானமய்யங்கார். அவர் தன்னுடைய வாழ்த்தில் கூறியிருப்பது, 'வலிமையும், ஸ்திரத் தன்மையும், பொதுஜன ஆதரவும் வாய்ந்த மந்திரிசபையை அமைக்க என்று. இது வாழ்த்தல்கள், அய்யங்கார—ஆச்சாரியார்களின் சார்பான உத்திரவு. பார்ப்பனர்களுக்குப் புதுவில் பகுதி இடம்கொடி என்பதைத் தவிர இதற்குப் பொருள் என்ன?

இப்படிக் கொடுக்கத் தவறினாலும், தங்கள் சொற்படி கேட்கத் தவறினாலும், மந்திரிசபைக்குச் சீட்டுக் கழிக்கும் வேலையைப் பார்க்கக் காமராஜரைக் கையாளாக வைத்திருக்கிறோமே என்று இறுமாப்புக் கொண்டிருக்கிறது ஆரியம். தந்தி அனுப்பிய அய்யங்கார், இனி விரைவாக இந்த நாட்டை வலம் வரவும் இருக்கிறாராம்.

இந்த மந்திரிசபை அமைக்கப் பட்டவுடன் வெளிபிடிடிருக்கும் முதல் உத்திரவு, பொது மக்கள் பிரதமரைப் பேட்டிகாண, கேரத்தைக் குறிப்பிடிடிருப்பதுதான். இதற்கு முன்னால் ஒமந்தூரார் மத சாட்டப்பட்ட ஒரு குற்றம், மக்களை ஆவர் பார்ப்பதற்குமறக்கிறார் என்பது யார்? பாருக்கு அவர் பேட்டி மறுத்தார்? எதற்காகப் பேட்டி நாடுவந்தனர்? பேட்டிக்கு வந்தவர்களோ சாதாரணச் சுட்பனும் குப்பனுடுள்ள. சட்டசபை உறுப்பினர்கள். நூற்றில் ஒருவர், ஆயிரத்தில் ஒருவர் என்று மதிப்பிடக் கூடிய நிலையில் உள்ளவர்கள்கூடு

அல்ல. மூன்று லட்சத்துக்கு ஒருவர் என்று மதிப்பிடக் கூடிய நிலையில் உள்வார்கள். அப்படியிருந்தும் ஒமந்தூரார் பேட்டி மறுத்தார். ஏன்?

அவர்கள் வரும் வேலையோ பேர் பேசும் வேலை. வாங்கிய காசக்குப் பெர் மிட் பெறும் வேலை. வேறு என்ன வேலையாக இவர்கள் சென்றார்கள்? நிர்வாக விஷயமாக என்றால், நிர்வாகத்தில் எதைப் பற்றிப் பேசப் போவதாக, யார்கேட்டு, எப்போது பேட்டி மறுக்கப்பட்டது? என்பதற்கு யாரோனும் ஒரு எடுத்துக் காட்டையும் இந்த நாள் வரை காட்ட வில்லையே? இருக்கட்டும், இந்தக் குறையை ராஜபாளையத்தார் நீக்கிவிட்டார்.

பேட்டி காணக் காலங்குறித்ததுடன், இவர் காலத்தில் சென்னைக் கலெக்டரால், "சட்டசபை உறுப்பினர்கள் தங்களுடைய தொகுதிகளில், அரிசி அரைக்கப்படும் எந்த இடத்திலும் நுழைந்து கணக்குகளைப் பரிசீலனை செய்வதற்கும், வைசன்ஸ் பெற்றவர்களின் அரிசிக் கையிருப்பைச் சோதித்துப் பார்ப்பதோடு, கையில் ஒருவாய் அரிசியையும் எடுத்துச் செல்லவாமென்பதாகவும் உத்திரவு பிறப்பிக்கப்பட்டிருக்கிறது. இதனால் சட்டசபை உறுப்பினர்களுக்கு, அதிகமாக அவரிடம் வரவேண்டிய வேலை இருக்காது என்று நம்பலாம். பிரதமரைப் பார்க்காமலே இவர்களுக்கு அதிகாரமளிக்கப்பட்டுள்ளதல்லவா?

இவ்வளவு குழ் நிலையில், துணை மந்திரிகளையோ, பார்வி மென்டரிக் காரியதரிகளையோ நியமிக்கவும் ஆலோசனை வேறு இருக்கிறதென்றால், எல்லோரையும், எல்லாக் கோஷ்டியினரையும் திருப்தி செய்யவேண்டுமென்பதற்குத் தானே இந்த முயற்சி. இந்த முயற்சி செயலுக்கு வருமானால் "எவரும் எல்லோரையும் திருப்தி செய்ய முடியாது" என்ற, கழுதை சமந்தவன் கதைபோலத் தானே முடிந்து விடும். இதை ராஜபாளையத்தார் என்ன மறுக்க மாட்டார் என்று நம்புகிறோம்.

எப்படியிருப்பினும், முந்திய மந்திரிசபை செய்த சில நல்ல செயல்களையும் புதிய மந்திரிசபை ஒழித்துவிடவேண்டுமென்று பார்ப்பனர்கள் முயற்சி செய்வதைப்போல,

படித்துப் பாருங்கள்.



1. உலகத்தின் எணையாடுகளில் செய்திப்படம் காட்டப்படுவதை மிக வும் முக்கியமாகக் கருதி, அதன்மூலம் மக்களுக்கு அறிவு பரவும் வகையைக் கையாளப்படுகிறது. ஆச்சரியகரமானது என்று கருதப்படும் பொருள்களும், நிகழ்ச்சிகளும் அவைகளில் முக்கியமாகக் கருதப்படுவனவாகும். அந்தத் துறையில், ஒரு தடவை ஸியூயார்க்கில் ஆயிரம் செய்திப் படங்களை ஆராய்ச்சி செய்தபொழுது, இந்தியாவைப்பற்றி மூன்றே மூன்று செய்திப் படங்கள்காட்டப்பட்டன. ஒன்றுக்கொனில் யானைகள் வேலை செய்வது. இரண்டாவது இந்தியாவிலிருந்து கிளுரங்குகள் நியூயார்க்கில் இறக்குமதி நாமும், முந்திய மந்திரிசபைசெய்த கிள காட்டுமிராண்டிச் செயல்களுக்கு—அக்கிரம நடத்தைக்கு, அதாவது

அண்ணாமலை நகரில், அடித்தமாணவர்கள் மீதுள்ள போலீஸ் கேசைவாபீஸ் வாங்கிக்கொண்டு, அடிப்பட்ட நம் மாணவர்களைத் தண்டிக்கச் செய்ததை,

சேலத்தில் நம் தோழர்களின் கண்ணப்பறித்துக் காலை முடமாக்கியதை,

அங்கு நம்மைத் தாங்க ஆயுதங்கள் வைத்திருந்ததைப் போலீசார் ஒரு வீட்டில் கைப்பற்றியும், எந்தவித நடவடிக்கையும் எடுக்காததை,

மதுரையில் நம் மாநாட்டுப் பந்தலைக் கொஞ்சத்தியவர்களைப் பகிரக் கிசாரணை செய்யக் கோர்ட்டுக்குக் கொண்டிவராததை,

ஆகிய இவற்றை இவ்வோன்ற இன்னும் பலவற்றைப் பற்றியெல்லாம்குறிப்பிட்டு, இவைகளுக்கு என்ன பரிகாரம் என்று கேட்க விரும்பவில்லை.

ஆனால், இப்போதையப் பிரதமர் பதவியற்றவுடன், முந்திய மந்திரிசபையின் கொள்கையின் படிதான், இந்த மந்திரிசபையும் நடக்கும் என்று கூறிய உறுதிமொழிப்படி, உண்மையாகவே, உறுதியுடனும் நாணைத்தோழராவது நடந்து கொள்ள வேண்டுமென்றே நாம் விரும்புகிறோம்.

செய்வது. மூன்றாவது, வறட்சாபாத் கைஜாம். யாஹன, குரங்கு, ராஜா இம்முன்றும்தான் இந்தியாவில் ஆச்சரியகரமான, அறிவுபைபுகட்டக்கூடிய செய்திப் படங்கள்!

2. சினிமா உலகின் தலைகள் ஹாலிவுட் சிடி. இது மிகமிக அழகான கரம். இது அமெரிக்காவில் பசிபிக் கரையோரத்திலிருக்கிறது. இங்களின் ஜனத் தொகை மூன்று லட்சம். அதில் இரண்டு லட்சம்பேர் சினிமாத் தொழிலில் ஈடுபட்டிருக்கின்றனர். அமெரிக்காவில் முக்கிய தொழில்களில் சினிமாத் தொழிலும் ஒன்று.

3. அமெரிக்காவின் ஜனத்தொகை பண்ணிரண்டுகோடி. அங்கு சினிமா தியேட்டர்கள் இருபதாயிரமிருக்கின்றன. பெரும்பாலும் எல்லாத்தியேட்டர்களிலும் செய்திப்படங்கள் காட்டப்படுகின்றன.

4. உலகத்திலேயே மிகப் பெரிய சினிமா படம் எடுக்கும்படியோ ஜூர் மனியிலுள்ள ஜா பா ஸ்டியோ.

5. உலகத்திலுள்ள மிகப் பெரிய சினிமா தியேட்டர், நியூயார்க் காரி ஹன்ஸ் ரேடியோ ஸ்டிடி மியூசிக்ஹால். இதற்கு ஆறு மாடிகள் உண்டு. பதி னாறு லிப்டுகள் இருக்கின்றன. ஆறாயிரம் மக்கள் ஒரே சமயத்தில் உடகாரங்களுக்காகக் கண்டு ரசிக்கலாம். காட்சிகளைக் கண்டு ரசிக்கலாம். காட்சியைக்காண்க் கொடுக்கும்பொதுவடையை அந்தக்கும் சேர்ந்த குழுக்களைகள் பிறக்கும் என்று கொண்னாம். அதற்கு ஹா, “கீ குறியதற்கு மாறாக உன்னுடைய அறிவும், என்னுடைய அங்கும் சேர்ந்து பிறக்கு விட்டால் ஆதைவிட மானக்கேடு வேறு ஏது?” என்று கேட்டார்! அம் மாது திக்கு முக்காடிப் போன்றது.

6. அமெரிக்காவிலுள்ள மற்றொரு தியேட்டர் பாரடைஸ். இதில் மூவாயிரம் பேர் உட்காரலாம். காட்சிகளைக் காணுவோர் வெட்ட கெளியில் உட்காங்கிருப்பதைப்போல் என்னும் படியாக இருக்கிறது. நீலவாணம், ஒளி வீசுகின்ற நிலா, கட்சத்திரங்கள், குத்து உருண்டு செல்லும் மேகங்கள்—பரந்த விவரியிலிருந்து காட்டப்படுவதல்ல, செயற்கைச் சாதனங்கள் தான். இப்படிப்பட்ட தியேட்டரில் ஆண்களும், பெண்களும் ஜோடி ஜோடி யாக உட்கார்ந்து படம் பார்ப்பதைக் காணுவதே பெரிய காட்சியல்லவா?

7. இங்கிலாங்கின் அறிஞர் ஐ. கே. செஸ்டாடன் என்பவர் மிகப் பழுமனானவர். அறிஞர் பெர்னாட்தோ மிகவும் ஒல்லியானவர். ஒரு கால் செஸ்டாடன் ஹாலைக் கண்டு “உண்ணையாராவது பார்த்தால் இங்கிலாங்கில்

கவனிக்க!



நமது ஆபிசுக்கு, எக்காரியத்திற் கொலும் பணம் அனுப்புவர்கள், தனிப்பட்டவர்களின் பெபரைப்பா, வேறு முகவரியையோ குறிப்பிடாமல், மாணேஜர், குடி அரசு, ஈரோடு என்கிற முகவரிக்கீதே அனுப்பவேண்டும்.

மாணேஜர்,
குடி அரசு, ஈரோடு.
(*)

பஞ்சம் வந்திருக்கிறது என்று எண்ணிக் கொள்வார்கள்” என்றார். அதற்கு ஹாபதில் குறும்போது, உண்ணைப் பார்த்தால் பஞ்சம் வந்ததற்குக் காரணத்தையும் தெரிக்கு கொள்வார்கள் என்று கூறினார்.

8. இவிதோராடங்கள் என்ற அமெரிக்கா கடிகை மிசவும் அழகானவள். அவள் அறிஞர் ஹாவின் அறிவின் மேன்மையைக் கேள்விப்பட்டு, தான் அடுக்கில் இந்திருப்பதாலும், ஹா அறிவிற் கிறங்திருப்பதாலும் இருவரும் மனம் செய்து கொண்டால் அறிவும் அழகும் சேர்ந்த குழுக்களைப் பிறக்கும் என்று கொண்னாம். அதற்கு ஹா, “கீ குறியதற்கு மாறாக உன்னுடைய அறிவும், என்னுடைய அங்கும் சேர்ந்து பிறக்கு விட்டால் ஆதைவிட மானக்கேடு வேறு ஏது?” என்று கேட்டார்! அந்தக்கு அவ்வாவிப்பன் எல்லாவற்றையும் சொல்லிக் கொண்டுவரும்போது, இந்திய சமஸ்தானங்களைப்பற்றியும் ஒன்றுசொல்லி வைத்தான். அது பின்னவருமாறு: “இந்தியாவிலுள்ள கீ அமல்தானங்களில் ‘பூட்ஸ்’ காலுடன் செல்லக்கூடாது” என்றான். அவன் தாய் “என்?” என்று கேட்டான். “வகையில்லாத பூட்ஸ் காலுடன் ஒட்டுக்கொண்டு வந்துவிடுமாம், அவ்வளவு கிறிய சமஸ்தானம்” என்று கூறினான்.

10. அமெரிக்காவில் ஒரு பிரதேசத்தில் ரோடு போடும்போது ஒரு பிரமாண்டமான மரம் ஒன்று தடுத்தது. சில எஞ்சினியர்கள் அம் மரத்தை அடியோடு வெட்டிவிடவேண்டும் என்றனர். சிலர் ரோடை சிறிது தன்னிப்போட்டுவிடலாம் என்றனர். கடைசியில் இரு கட்சியினரும் சேர்ந்து ஒரு முடிவுக்கு வக்கனர், மரத்தையே குகைபோலக் குடைந்துவிடுவதன்று.

அதையே செய்து முடித்தனர். அந்தப் பெரிய மரத்தைக் குடைக்குத் தொண்டி செல்லும் பாஸ்தயின் அகலம் பத்தடி. அப்படி ஒன்று இருக்கால் நம் நாட்டு எஞ்சினீயர்கள் என்ன செய்வார்கள்?

11. அம்ரோப்பாவில் ஒரு தேசத்தில், அந்த நாட்டுச் சட்டத்தை மீறி ஒருவன் மூன்று பெண்களைத் திடுமலை செய்து கொண்டான். இந்தச் சங்கதி அரசாங்கத்திற்கு எட்டிற்று. அரசன் ஆணையிட்டான் நீதிபதிக்கு. மூன்று நாட்களுக்குள் அந்தக் கேசை விகாரித்து அவனுக்கைத் தண்டனை தராவிட்டால் வேலையிலிருக்கு நீக்கியிடப்போவதாக அரசன் நீதிபதியை மிரட்டினான். நீதிபதிக்கு என்ன செய்வதென்றே தெரியவில்லை. கடைசில் ஒரு முடிவுக்கு வந்தார். நாட்டின் சட்டத்திற்கெதிராக மூன்று பெண்களை மணங்குத்தொண்டவனுக்கு என்ன தண்டனை அந்த நீதிபதி தந்தார் தெரியுமா? அந்த மூன்று பெண்டாட்டுகளுடைய ஆவனது வாழ்காள் முழுவதும் கஷ்டப்படவேண்டியது தான் என்று தீர்ப்பளித்தார்.

12. சினிமாத் தொழிலில் பெயர் போன ஹாலிவுட் கிடியில் எடுக்கப்பட்ட ஒரு சினிமாப்படம் 120 மிலிஷங்கள் ஓடுகிறது. இந்த 120 சிமிலத்தில் 180 முத்தங்கள் கொடுக்கப்படுகின்றன. அதாலும் இரண்டு நிமிக்கங்களுக்கு மூன்று முத்தங்கள் விகிதம், கதாகாயகளும் கதாகாயங்களும் கொடுத்துக்கொள்கின்றனர். இங்லைஷு முத்தங்கள் வேறு எந்தப் படத்திலும் கொடுக்கப்படுவதில்லையாம்.

“எமாராட்”

இந்தக் காலத்திலுமா?

— (□) —

கொடுமுடியைச் சேர்ந்த குன்னாங்கல்பாண்டியத்தில் ஒரு மங்கிரவாதி இருக்கிறாராம்! அவகுடைய மூலதனம் மயிர், கழிழு, மாங்கோலி, மண்ணைத்து, மண்பொம்மை!

மக்களின் மடமையைக் கொள்முதலைக் கொண்டு அவர் மக்களை, கஞ்சை, புஞ்சை முதலியன் ஏற்றுத்துவிட்டாராம்!

இந்த 1949-ம் ஆண்டிலும் மக்கள் மாங்கிரவாதிகளின் மாங்கிரவாதில்லை என்று கைமுதலை இருக்கிறார்களே? அந்தோ பந்தாபம்!

எயாறுகிறவர்கள் உள்ள வரையிலும், எயாறுகிறவர்களைக் குற்றம் சொல்லுகிறதில் மாங்கள் என்றன? மக்கள் வீழ்டிட்டதையும் காட்டி எங்காடிக்கொ?

திராவிட மாணவர் பயிற்சி.

திராவிட மாணவர் பிரசாரப் பயிற்சி 25-4-49 முதல் நடத்தப்பட இருப்பதற்கு, பயிற்சி அளிக்க 15 அறிஞர்கள் அல்முக்கப்பட்டுள்ளார்கள். பயிற்சிக்குத் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட மாணவர்களுக்கு அனுமதிச் சீட்டு அனுப்பப்பட்டு விட்டது. அச் சீட்டுண் 25-4-49 காலை பயிற்சி முகாமிற்கு அவர்கள் வந்து சேரும் ஒப்பந்தத்தை உடனே 20-4-49 க்குள் இவ்விடம் அனுப்பி வைக்கவேண்டியது.

சில மாணவர்களுக்கு முன் பதிவெண் அனுப்பியபோது வந்து சேரவில்லை எனக் கடிதங்கள் வந்தன. காரணம் அவர்கள் தெளிவான விவாசம் தரானமயால் இருக்கலாம்.

சில மாணவத் தொழிர்கள் இன்னும் மறு அனுப்புகிறார்கள். காலங் கடங்குவந்த மனுக்கள் யாவும் சவுகிக்கமுடியாது போன மைக்கு வருந்துகிறோம். ஆகவே அழைப்புப் பெற்றவர்கள் மட்டும் உரிய காலத்தில் நிபந்தனைப்படி வந்து சேரும்படி வேண்டிக்கொள்கிறோம்.

செயலாளர்

தி மா. பி. ப கமிட்டி,

C/O “குடி அரசு”

49, கச்சேரி வீதி, ஈரோடு.

(7ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

சேரன் செங்குட்டுவன் என்ற பெயரைக் கேட்ட உடனேயே அவன் பண்டவீரமும், ஆரிய அரசர்களைக் கல் சமக்க வைத்த காட்சியங்கள் நம் கண்முன் தெரிகிறதென்றேயோழிய—அவன் மாடலன் பேச்சிலே மயங்கி ஆரிய அரசர்களுக்கு ஸ்ரீநக்திட்ட காட்சி நமக்குத் தெரிவிக்கிறோம்.

அந்த விருந்திட்ட காட்சி நமக்குமுன் ஆடிக்கூடி தோன்றிக் கொண்டிருந்தால்லவரா, ஆந்தப்பலமூய தவறு மீண்டும் நம் வாழும்பெப்பாதையில் கீழூறுதலுதுக்கொடுக்கும்.

நாம் வாழும் இந்தாலும் “அந்த விருந்து” நடந்து கொண்டு தானிருக்கிறது என்பதற்கு இதோ

ஒரு எடுத்துக்காட்டு.

* * *
“அன்பர் ஆச்சாரியார் ஒரு ஆகஸ்டு தூரோசி, அவர் காங்கரசில் நாலு அணா அங்கத்தினராக இருப்பதற்குக்கூட போக்கியதை அற்றவர்” எனக்கூறிப் பட்டி தொட்டியெல்லாம் ஆச்சாரியாரை எதிர்த்துப் பிரச்சாரம் செய்து வந்த காமராசர்—ஆச்சாரியார் மேற்கு வங்கக் கவர்னர் ஆனபிறகு டில்லிக்கு ஒடிச்சென்று, அவருக்கு விருந்தளிக்கவில்லையா!

“தமிழரையா! இகழ்ந்து பேசினர், உடனே போர் தொடு” என்று கூறிய செங்குட்டுவன் போல “ஆச்சாரியாரா! அவர் ஆகஸ்டு தூரோசியாச்சே, அவருக்கு இங்கு இடமில்லை” என்று ஆர்ப்பரித்தார் காமராசர்.

ஆனால், இறுதியில் மாடலனின் பேச்சிலே மயங்கி செங்குட்டுவன் விருந்திட்டதைப் போல ஆச்சாரியார் மேற்குவங்கக்கவர்னரானதும் காமராசர் டில்லி சென்று அவருக்கு விருந்தளித்தார்.

சேரன் செங்குட்டுவன் காலத்தில் நடந்த அந்த விருந்து, நாம் வாழும் இக்காலத்திலும் நடந்து கொண்டுதானே இருக்கிறது.

* * *
டில்லி விருந்தின் போது:—
காமராசர்—ஆச்சாரியாரைப் பார்த்து, “இதோ! கனிரசம் பருகுங்கள்” எனக்கூறியிருப்பர்—ஆச்சாரியாரோ, கனிரசக் கோப்பை கையிலேந்திக் கொண்டு புன்னகை பூத்திருப்பார்!

“அடபாவி! இறுதிவரை என்னை எதிர்த்து நிற்பேன் என்றல்லவா, போர்க்காடியர்த்தினாய். இப்பொழுது எங்கே போயிற்று உன் வீரமும், தீரமும்? இது தானப்பா ஆரிய குழ்ச்சி என்பது புரிந்துகொள்” என்ற இவ்வளவு கருத்தும் அவரின், புன்னகைக் குள்ளே புதைந்து கீட்க்கும்.

காமராசருக்கு அந்தப் புன்னகையின் புதிர் புரியாது!

ஆகவே “அந்த விருந்து” இன்னும் தொடர்ந்து நடவாதிருக்க, நாட்டு நிலையில் காட்டங்கொண்டுள்ள நண்பர்கள் முயற்சிப்பார்களா!

தங்கவேலர்.

இங்கெர்சால் சொற்பாடில்.

গুরু বেটী জন শিল্প

துமிழாக்கப்:— நெடுஞ்சேரலாதன்.

ஆலயம் வேறு நமக்கு என்ன
செய்திருக்கிறது?

வெள்வால் போன்ற இறக்கை
கள் கொண்ட பிசாசுகணாயும்,
குறும்பு நிறைந்து சிறு பிசாசுகணா
யும் நமக்குக் கொடுத்திருக்கிறது.
மனித உடலிலே நீந்தி மகிழும்,
பேய், பூதங்களையும், வேறான
ஆவிகளையும் நமக்குக் கொடுத்தி
ருக்கிறது. நமக்கு நரகத்தைக்
கொடுத்து, தெய்வீக நெருப்பிலே
பொரிந்து கொண்டிருக்கும்
மனித ஆத்மாக்களைக் காட்டியிர
ுக்கிறது. இவ்வளவு காரியத்திற்
கும் காரணமான ஆலயங்கட்டு—
அய்தீக ஆலயங்கட்டு நாம் நன்றி
கூறலாமா?

இவ்வுலகிலேயே நரகத்துவது ஏற்படுத்திய ஆலய கார்த்தாக்களுக்கு நடம் நன்றி கூறலாமா? ஆடுத்து உள்கிடில் நரகத்துவது ஏற்படுத்தப்படுகிறது அவர்கட்டு நடம் நன்றி கூறலாமா?

II.

இல்லயங்கட்டு ஆ. டி. பி. ஸெ. ட
இ. மைத்தவருப்; போட்டாண்டவர்
க. வி. எ. யு. ம், குருமார்களையும்,
பிளப்புகளையும், பாதிரிகளையும்,
தூறவிகளையும், இல்லய இ. மைச்சா
க. வையும் எற்றுதூதி, தெரிந்தெழுத்
தும், பீந்து வொத்தும், புண்ய
வீலாகளாகவும், அருஞநாட்சீயார்
களாகவும் ஆக்கி; வேதத்தைப்
புணித நாலாக ஆக்கியும், அய்த்தை
வழிக்னோ உண்டாக்கி வொத்துது,
க. ஜாமுடியாததோர் புணிதக்கடவு
ரார்கும் எண்பதை நாம் கவனப்
படுத்துக் கொள்ள வேண்டும்!

புளிக் கூவி நினைறந்துகூகு குற்டிக்
கூப்பிம் இப்பணிதார்கள் என்னை
சூசப்பதுள்ளார்கள் என்பது நமக்
குத் தெரியும். எவ்வளவு தூம்
சூசப்பதுள்ளார்கள் என்பதும் நமக்
குத் தெரியும். ஆவார்கள் எத்தனை
ஆத்மாக்களைக் காப்பாற்றினார்
ஏன், எத்தனை உடல்களை ஆழித்
தார்கள் என்பதும் நமக் குத் தெரியும்.
அவர்கள் எவ்வளவு திருப்பதி
விகாடுத்தனர் என்பதும், எவ்வ

எவு ஜிங்னல் கொடுத்தனர் என்பதும், எத்தனை பொய்களை ஆதரித்தும், உண்ணமகளை எதிர்த்தி முள்ளனர் என்பதையும் நாம் அறிந்திருக்கிறோம். ஆவர்கள், தூற்றீவு எல்லாப் புனிதக்களிலும் தலை சிறந்தது என்றார், பேணகள் உணர்ச்சியின் பெட்டகம் என்றார், ஆவர்கள் உண்ணமயான தெய்வீகத்திற்கு வதிரிகள் என்றும், பாதிரிகள் தங்களைகளை (தகப்பன் நிலைப்பை)விட மேலான வர்கள் என்றும், கண்ணிப் பேணகள் (கண்யாஸ்திரிகள்) தூய்கமநிலைப்பவிட தூப்பூர்யானவர்கள் என்றும் கோடிக்கணக்காகவர்களை நம்பகச் செய்து ஏந்திருக்கிறார்கள். பிரான்ஸ்தீன் நட்டியிலகடவுள் தச்சாகத் தோன்றினார் என்ற புண்ணியைப் புராணத்தை புனிதமாகக் கூறியிருக்கிறார்கள். ஆவர்கள் ஹரிஷா ஜிருவிதமாகப் பிரித்தாள்ளர்கள். ஒரு புனிதமானது, மற்றிரான்று புனிதமற்றது. கூறுவது—நறப்பட்டது புனிதம். சிந்தனை, செய்வாரிந்தனை. நப்பிக்கூகு புனிதப்; உண்ணமய பொய்யாம். ஆதாம், எவாளின் பாபம், சீநானையடிப், சிநாடிலைப்படும், வேதனையைப்படும், மரணத்தையும் உலகில்கொண்டு வர்த்துவிட்டதாம். ஆவர்கள் தனிக்கொள்கூக என்ற கட்டுப்புராணங்களை உண்டான்கிடும், என்ற நிகழ்ச்சிகளும், நடத்தையும், கடவுளால் உத்திரவிட்டு நடத்தப்படுவதானவும்; ஆவர் விருப்பினால் முடி சூடியும், கழுத்தியும், சீங்மித்தும், அடித்தும்; பாதுகாத்தும், வொன்றும் உலகத்தைத்துவார் என்றுப்; எவ்வளவு பாரம் செய்திருப்புள்ளும் சுருப்புள்ளும் சுருப்புள்ளும், எவ்வளவு நீலத்தையும், மரணமுமாயிருப்புள்ளும் சரி, எவ்வளவு இழிவானதாயிருள்ளும் சரி, பலிதன ஜித்யத்திலுள்ளதை ஆந்த தெய்வீக ஆத்மாவிடம் ஓரப்பட்டக்கை வீவண்டிவது பணிதனின்

கட்டை என்றும் போதின் தள்ளது.
நான் கிருஷ்ண அழிந்து கொள்
கிடீறல்! ஆவர்கள் உண்ணொ
யற்றது என்றோ, குருமார்கள்
கேந்தமூடற்றவர்கள் என்றோ,
நான் சூற்றவா, நினைக்கவோ,
இல்லை. எவ்வா மதங்களுப்,
எவ்வா சென்றைகளும், எவ்வா
பாத்ரிகளும் இயல்பாக ஏற்பட்ட
வர்கள் என்பதை நான் ஒப்புக்
கொள்கிறேன். இபற்றைக்கு அப்
பாற்பட்ட “ஒன்றாற்” நம்புபவர்
கள் ஒரு கிறிகு நன்றாம் செய்துள்
ஙார்கள்; ஆனால் அதைக் கட
வுண்டீயா, பிசாணசபோ நப்பிய
தற்காகவல்ல, மனிசத்தன்னும்
என்ற முறையிலே செய்தார்கள்
என்பதை நான் கேள்வொன்,
மகிழ்ச்சியாக ஒப்புக் கொள்கிறேன்.

ஆறிர ஆயிரக்கணக்கான குரு
மாகள் தீர்மைபாகவும், தன்ன
லம் மழுப்பவராகவும், மனிதத்
த்தன் சூம புதையவர்களாகவும்;
ஆனால், பெண்ணாம் தூய்ஷமயாக
வோ; தீர்மைபாகவும் வாழுமேன்
நீர் ஸனப் பாட்டிவாதாயும் நான்
ஆற்றிவேன். ஸ்ரீஸுபெல்லாம் கூங்
கள் கொன்றாதாகின் ஏ வ ஸாய் சு
செப்பாளில்ளால். மனிதத்தன் ஞம
யின் பயணாய்ச் செப்தாகும்.

நான் சீட்டிவிட்டே என்ன சொல்ல
தான் தீவிரமாகச் சூ அப்பாற்றெட்ட
'ஒன்றை' கீர்த்திக்கும் தேர்ளை
யானார் ஒவ்வொருவரும், மனித்து
தூண்ணமயின் எதுசிலாங்க திருந்
தார்கள்—இருக்கிறாங்கள் என்
முடிஷ்.

இயற்கைக்கு இப்பாற்றட்ட
 ‘ஒன்றை’ நம்பகு கூடியவர்களின்
 ஆலை தீத்துமை காலை?

இல்லை சுதாம் மூலம் பு,
கிருபா மத்தூர், புனித கருத்தூர்
ஒருவரை உண்டு செய்த, ஆவர்
ஒருப்பத்தூல் உண்டாக்கியும்,
காப்பாற்றியும், அழிக்கிறாரா என்று
கொள்ளுகின்றப்பட்டு நூத்தினிட்டார்.
இந்த உலகம் ஆவருணைய நடத்து
மீண்டும் என்றும், மாசுகள் எல்லோர்
கும் அவருணையுக்கப்பானாலும் விபர
நூம் கர செய்தார். மாசுகளை
போய்வீடும் தேவையாலும், விருது
டங்களை வீடும், பசிபாலும், ஆவாசீ
ஸாலும், நம்பிந்தையாலும், பயத்
கிணாலும், அன்பாலும், செறுப்
பிணாலும் நினைத்து விட்டாரும்.
ஆவர் வசந்தத்தைத் தேவையா
ராம். இனிமுனைய அறத்தைம், கீர்த்

புஞ்சு மூட்டை.

பிரம்ம.



“பிரம்மன் எழுத்தினால் ஜெகமதே எடங்தாகும் மாற்றிடலாகாதே” என்று பிச்சைக்காரனொருவன் பாடிக் கொண்டே வீதி வழியாகச் சென்றான். குரல் சொஞ்சும் இளிசமயாக இருங்ததால் கவனித்தேன். ஆனால் அந்தக் கருத்து.....? தான் சோம்பேற்யாகவே, உழைக்காமல் உல்லாச வாழ்வு வாழ்ந்து வருவதற்கு இது ஒரு சமாதானமென்றே எனக்குப் பட்டது. ‘அயன் எழுதியதை அழித் தெழுத யாராலாகும்’ என்று பாட்டி கூடச் சொல்வதுண்டு. யார் இந்த ஆயக்? இவன் எங்கே எழுதியிருக்கிறான்? என் அதை மாற்ற முடியாது? —என்று இப்படியாகச் சிந்தனை அலைகள் ஒன்றங்கள் மற்றொன்றாய் என் மனத்திடையே தோன்ற ஆரம்பித்தன.....

ஆடேயேப்பா! இது என்ன விசித்திரப் பறவி; நான்குமுதம், நாலு கரங்கள், இரண்டு காலகள், கையில் சுவடிகள்.

“யார்யா நீர்? திறக்க வீட்டில்...!”
“தம்பி, நான் தான் பிரமன். நேரே சுதஷிய வோகத்திலிருந்து வருகிறேன்.”

“ஆப்படியா, மிக்க மகிழ்ச்சி. என்ன செய்து?”

“ஒன்றுமில்லை, நீ என்னைப்பற்றி நினைத்தாயல்லவா; அதனால் ஒடிடோடி வங்தேன்.”

“ஒரு எங்கே உமது வாசனமாகிய அன்னம்?”

“அன்னமா? அப்படி ஒன்று எங்காவது பார்த்திருக்கிறாயா? எல்லாம் புஞ்சு மூட்டைதான்.....அலைப் பற்றயெல்லாம் உண்ணிடம் சுற்று நேரம் நிம்மதியாகப் பேசிச்செல்லாம் என்றுதான் இப்போது எழுந்தருளினேன்.

படத்தில் பார்த்திருப்பாயே; என்தங்கை மகாங்ஷ்ணு ஆதிசேஷன் மேல் ஆங்கத்மாகச் சமனித்திருப்பார்; காலதியில் வட்சமி தேவி அமர்ந்து புண்ணகையுடன் விளக்குவான்; மாயோன் தொப்பழில் மவங்குளுள்ள ஒரு தாமரைப் பூவின் மீது கியை மாட்டியும், பொறியைவைத்தும், சூழியை வெட்டியும் தன்தேவையைச் செய்வாராம்.

இந்த நாடகம் தொடர்ந்து நடைபெற்று வருகிறது.

நான் இருப்பேன்; இப்படித்தான் நான் பிறங்கேணாம். பிறங்கவுடன் படைப்புத்தொழிலை என் தலையில் சமத்தி விட்டார்கள். அப்பப்பா! என்ன தொங்கரவு தெரியுமா, இந்த இல்லாவில். ஒன்றையாவது ஒழுங்காப் படைக்க முடிவதில்லை. நான் முடிச்சுப் போட்டு விடுவதும் இப்படித்தான் பொருத்தமில்லாதிருக்கும். ஒரு வன் பரம தரித்திரணாயிருப்பான்; ஆனால் அல்லும் பகலும் பாடுபடுவான், அரைவறிற்றுக் கஞ்சியுமின்றி. இவன் உழைப்பை உறிஞ்சி உல்லாச புரியில் உலவுவான் மற்றொருவன் கோஷல்வரனாக. அழகனுக்குக் குருவி மனைவியாவான். அழகிக்கு அலங்கோல புகு ஷன் அமைவான், நாலு வர்ணங்களை உண்டாக்கி, அவைகளுக்குத் தனித் தனி ஆசாரங்களையும் ஏற்படுத்தி, இவைகளுக்குப் பிராமணர்களையே குருக்களாக்கி, நாலு வேதங்களையும் எழுதி வைத்து, மக்களுக்குத் தம் தோன் உழைப்பிலே நம்பிக்கையின்றி, எல்லாம் விதி என்ற மூடங்கப்பக்கையிலாழ்த்து—இவ்வளவும்செய்ய வேண்டியதாயிற்று பிராமணர்களுக்காக.”

“ஆமாம். பிராமணர்கள் உன் முகத்திலும், கூத்திரியர்கள் தோளிலும் வைகியர் தொடையிலும், சூத்திரர்களைங்கறைக்கப்படும் நான் கள் உன் பாதத்திலும் பிறங்கதாகக் கூறுகிறார்களே—அப்படியாளால் நீபெண்ணா, ஆணா? உனக்கு எத்தனை இடத்தில் “குற்கள்” உண்டு?”

“ஆடே, ஏன்பா அந்தச் சனியனை வெறு நினைவுபடுத்துகிறாய்? நான் ஆண்தான். ஆணாலும் என்ன சுகத்தைக் கண்டேன். வேத கர்த்தாவாயிற்றே என்று தன் திருமணத்தை நடத்திவைக்க என்னை அழைக்கிறுக்கிறான் பாமதிவான். ஆகாகா! அவன் மனைவிதான் என்ன அழகு! அவனை மனைவறையில் கண்டதும் அப்படியே சொக்கிப்போய்விட்டேன். அவனும் கூழ்க்கண்ணால் என்னைக் கவனித்துச் சாடை செய்தான். என் உடலேல்லாம் புளகாங்கித மஜடங்கது. அத்துடனில்லாமல் பார்வதி மனவை ரயைச் சுற்றிவரும்பொழுது எனக்குமட்டும் தெரியும்படியாகத் தன் புடலையை விலக்கியதாம்...சே, சே! நான் சுய உணர்வற்றுப்போனேன். திடீரென்று தாங்கழுதியாத தாபத்

தால் இந்திரிய ஸ்கலிதமாகிவிடவே, அருகிலிருந்த எவரும் காணுமுன்னர் பக்கத்திலிருந்த கும்பத்தில்விட்டேன். அப்போதுதான் அகத்தியன் பிறங்கான். அவனுக்கு ஒரு மகிமை கற்பிக்கவே அவன்தான் தமிழுக்குக் கர்த்தச என்று விளம்பரப்படுத்தி வேண்.

பார்வதிக்குக் கலியானம் நடந்து அவரும் கணவன் வீட்டாகிய கைவாசத்துக்கு வங்குவிட்டாள். ஆணாலும் அவருக்குத் தன் சொங்கக் கணவன் மீது துளிகூட இச்சையில்லை என்பதையறித்து நான் ஒருசமயம் கைவைக்குச் சென்றேன். சிவன் எங்கோசன்றிருந்தான். அடடடா! அப்போது பார்வதி எனக்களித்த இன்பம்!! இப்போது சினைத்தாலும் உடலெல்லாம் புல்லரிக்கிறது.....

எங்கோ கிடக்க சிவன் திடுமென வங்கான். கடுமையான கோபம் அவனுக்கு. பார்வதியும் என்னை வஞ்சித்தாள். தான் சோம்போனதற்குக் காரணம் எனக்கு அய்ந்து தலைகள் இருங்கதுதான் என்று உண்மைபோல் கூறிவிட்டாள். அதன் பயணாய் என்தலையில் ஒன்றைப் பறிகொடுத்தேன். அவமானம் தாளமுடியாமல் வெளிச் சென்றேன். பிறகு என்றுமுச்சக்கி யையும் பிரயோகித்து ஓரழுகிய பெண் யைப் படைத்தேன். இவள் எழிற்பிம் பமாய் இலங்கினாள். எனினும் என்மனைவியாயிருக்க இவள் எளிதில் இணங்கவில்லை. புறப்பட்டு ஓடியே போய் விட்டாள். ‘நான் தங்கள் மகன்லவா’ என்று கெஞ்சினாள். நான் விடுவேனா? பரவாயில்லை. நெறி யேது காயியர்க்கு...அன்றியும் நம்குலத்துக்கு இந்த வரம்புமுறைகளே கிடையாது என்று பலாத்காரம் செய்தேன். சகல கலைகளுக்கும் அவளே தெய்வமென்று பதவியளித்தேன். பதவிமோகம் சாமானியமானதா? கடைசியில் சரஸ்வதி பணிந்தாள். என் காமக்கருவியுமானாள் இந்தக் கலாவாணி...’

“அடபாவி! பெற்ற மகனை..... இவனை வணங்குவதால்தான் எங்கள் நாட்டில் பத்துக்கு ஒருவன்கூடக் கல்வியின்றிக் காட்டுயிராண்டியாயிருக்கிறான். யோக்கியன் இவனைப் போற்றுவானா? திருட்டுக் கணக்கெழுதுகிறவன், பொய்யே முதலாக வியாபாரம் செய்பவன், பகற்கொள்ளைக்காரன் முதலியோர்தாம் இவருக்குப் பூஜை நடத்துகின்றனர். இந்த ஆபாசத்துக்காகத்தான் உங்கள் இருவருக்கும் பூவியில் கோயிலே இல்லை!”

“என் இல்லை? எனக்குக் கும்பகோணத்திலும், சரஸ்வதிக்கு கூத்து ஆரிலும் கோயிலில்லையா?”

“ஏவ்வ வேண்டு, ஒத்தே ஆஹோடி

விட்டதே சனியன்.”

“மேலும் கேள் தம்பி, என் சோகக் கித்திரத்தை. பரமசிவனுக்குத் துஷ்டப் பிள்ளையாகப் பிறந்தான் கந்தன். இவனை எண்ணிடம் கல்விக்கங்க அனுப்பினார்கள். இவனோ ஆப்படியை வேயே கைவைத்துக் கொடுக்கிட்டான். என்னைப் பிடித்துச் சிறையில் போட்டுவிட்டு என் மனவிசரஸ் வதியுடன் சரசமாடிக் கொண்டிருந்தான் சிலகாலம். பிறகு பார்வதி—பரமசிவன் சிபார்சினால் விடுதலைப் பெற்று வளி வந்தேன். அன்று முதல் சரசுவதியை அரைக்கணமும் பரிவதில்லை. சதா ‘சரஸ்வதி சரஸ்வதி’ என்று அழைத்துக் கொண்டேயிருப்பேன். இதைக் கேட்ட குறும் புக்காரர் சிலர் நான் சரஸ்வதியை நாக்கில்லைத்துக் கொண்டுள்ளதாகவும், அவள் அங்கேயே மல, ஜலங் கழிப்பதாகவும் கதை கட்டிவிட்டனர்.

என் மகன் நாரதன் பொல்லாத குறும்புக்காரனாகி விட்டான். ஊரெல்லாம் அவனுக்குக் கலக்காரன் என்று பெயர். அவனும் சும்மாயிருப்பதில்லை. யாஹரயாவது ‘சின்டு முடிந்துவிட்டு’ வேடிக்கை பார்ப்பதில் வெகு விருப்பம் அவனுக்கு. இவனிடம் என் தந்தையான திருமால் ஏதோ விளையாடிவிட்டார். இவனைப் பெண்ணாக்கிப் புணர்ந்து அறுபது குழந்தைகளும் பிறக்கும்படி செய்து விட்டார். ஊரே சிரிப்பாய்ச் சிரித்தது...”

“அறுபது குழந்தைகளா? அடேயப்பா!”

“ஆமாம். இன்று நீங்கள் தமிழ் வருஷங்கள் என்று பெருமையுடன் கூறிக்கொள்ளும் பிரபவ, விபல, சுக்கில என்பவையாகிய அறுபதும்கிருஷ்ணனுக்கும் நாரதனுக்கும் பிறந்த குழந்தைகளின் பெயர்கள் தான்.”

“அட வெட்கக்கேடே!”

“இதிலெல்லாம் வெட்கப்பட்டிருந்தால் நீ என் தம்பி இன்னும் சூதிரப்பட்டத்துடன் உலவுகிறாய். கேள்... நாரதன் பழி வாங்கத்திட்டம் போட்டு, அங்குயை என்ற ரிவிபத்தினியன் அழுகப்பற்றி அபாரமாய் வருணித்து விட்டான் விஷ்ணுவிடம். அவர், துணைக்குச் சிவபெருமானையும் என்னையும் அழைத்தார். மூவரும் போனோம், அங்குயையிடம், பிச்சைக்காரர் வேடக்கில். உண்மையிலேயே அவள் அழின் அவதாரமாயிருக்கக் கண்டு மோகமீறி, சிர்வாணமாய் வந்து பிச்சையிட்டால் தான் ஏற்றுக்கொள்ள இயலுமென. அவளிடம் கூறினோம். எங்களது உண்மை நிலையை எப்படி யோ உணர்ந்து கொண்ட அவள், எங்கள் மூவரையும் குழந்தைகளாகமாற்றி விட்டாள்.”

இச்செய்தியைக் கேள்விப்பட்டு எங்கள் பத்தினியார் மூவரும் வந்து வெகு நலம்.

சிரமப்பட்டு கடைசியில்நாங்கள் தப்பிக்கப்பட்டபாடு, அப்பாடா...! உலகமே சிரித்தது.

அன்று முதல் பெண் கடலையே தீண்டுவதில்லையென் சங்கற்பம் கொடுக்கேடேன். செயற்கை முறையைக் கையாண்டு, காமவேட்கையே உண்டாகா வண்ணமும் தடுத்துக்கொண்டேன்.....”

“இந்த முறையை எங்கள் நாட்டிப்பண்டார சங்கிதிகளுக்குச் சொல்லிக் கொடுத்தால் எங்கள் பெண்களாவது நிம்மதியாய் வாந்வார்களே.”

“அவர்களுக்கேன் இந்த முறை இனிமேல்”

“என்ன அப்படிச் சொல்கிறீர்?”

“அவர்கள் தான் ‘கடண்டோடு கைவாசம்’ போகும் நாள் கெருங்கி விட்டதே, இனி எதற்கு இந்த இழவெல்லாம், என்கிறேன்.

“ஓகோ! உண்ணைமட்டும் விட்டுவிசோமா! நான்கு வருணம், நான்கு வேதம், நான்முகன் படைப்பு இவைகளுக்கெல்லாம் புதைஞ்சி வெட்டியாகவிட்டது எங்கள் நாட்டில்! வள்ளுவன் வருத்தக நெறியில் வாழ்வதோடங்கிவிட்டோம். ‘இரங்கும் உயிர் வாழ்தல் வேண்டின் பரந்து கெடுக உலகியற்றியான்’ என்ற வாக்கின்படி முதலில் உங்கள் தேவர் குழாத்தை ஒழித்துவிட்டுத்தான் பிறகு ஆக்க வேலை! அயன் படைப்பை மாற்றி அமைக்கவில்லையா வென்னின். அதே முறையில் இங்கேயும் செய்ய முடியும் பெரியார் என்றொருவர் தோண்றியுள்ளதால். இனி உங்கள் கீதையும் வேதமும் வந்த பாகை பார்த்து ஓட வேண்டியதுதான்.....”

“தம்பி! உங்களுக்கேன் அவ்வளவு சிரம். நாங்களே எங்கள் கடையைக் கட்டிக் கொள்ளுகிறோம்”

“சரி. ஓடுவிசும் கீக்கிரம! என் தம்பி—சிறுவன்—இங்கே உம்மைக்கண்டால் தொலைத்துவிடுவால்! போம்! போம!!”

* * *

“என்னடா இது! தாங்கும்பொழுதெல்லாம் கணாக்கள்மீ உள்ளுத்தே உங்களு வேலையாய்ப்போய்விட்டது” என்று எழுப்பினார்கள் எந்தாயார். பதில் சொல்ல முயன்றேன்; முடியவில்லை. குரல் கம்மிப்போயிருந்தது.

[“பேருச்சாளி”]

பிறப்பு.

ஈரோடு கருங்கல்பாண்மை தோழர் ஈ. ஏ. கிருட்டினன் வாழ்க்கைத் துணைவிதோழியர் வெற்றிச் செல்விக்கு 9-4-49 தேதி ஆண் குழந்தை பிறந்தது. தாயும் சேயும் நலம்.

(2ம் பக்கத் தொடர்ச்சி)

இப்போதும் மனிதன் தன்னால் முடிந்தவைகள் போக முடியாத வாக்களுக்கே கடவுள் சக்தி என்று சொல்லி விடுகின்றான். உதாரணமாக, சிறு குழந்தைகள் ஒரு ஜால வேடிக்கைக்காரனுடைய செய்கையை மந்திர சக்தி என்றும், தெய்வசக்தி என்றும், உபாசனா சக்தி என்றும் கருதகிறார்கள். சிறுவனாயிருக்கும் பொழுது நாமும் அப்படியே கருதியிருந்தோம். இப்போது அறிவு வளர்ச்சி பெற்ற பின் அந்த ஜாலேவிட்க்கைகளை மந்திர சக்தி என்று எண்ணாமல் தந்திரம், கைத்திறம் என்றுசொல்லுகின்றோம். மற்றும் அந்த ஜால வேடிக்கைக்காரன் செய்யும் ஜாலத்தின் வழி இன்னதென்று நமக்குத் தெரியாவிட்டாலும்கூட நாம் அவற்றை ஒரு காலமும் மந்திரசக்தி என்றோ, தெய்வசக்தி என்றோ சொல்லாமல் “இது ஏதோ தந்திரம்தானே ஒழியவேறில்லை; ஆனால் அது இன்னதான் என்று கண்டிப்பிட்க நம்மால் முடியவில்லை” என்று சொல்லி விடுகிறோம். எனவே ஒரே காரியம் நமக்கே ஒரு காலத்தில் மந்திரமாகவும், தெய்வ சக்தியாகவும் தோன்றியது. பிறகு அது தந்திரம் என்று தோன்றக் காரணம் என்ன வென்றால், அது அறிவு வளர்ச்சியும், ஆராப்சியின் பலதுமீயாகும். அதுபோலவே நமக்கு இப்போது தெய்வ சக்தி, கடவுள் சக்தி என்று தோன்றுகின்ற காரியமெல்லாம் மேல்நாட்டாருக்குக் கடவுள் சக்தி என்று தோன்றுவதில்லை. உதாரணமாக, சூரியசந்திர கிரகணம் இன்னது என்று கண்டிப்பிட்க்க முடியாத காலத்தில் நாம் அவைந்தான் கு ஒரு தெய்வசக்திகையைக் கண்டிப்பிட்தால், சூரியன் என்கின்ற தெய்வத்தை ராகு என்கின்ற பாப்பு பிடிப்பதாகவும், அது சூரியன் என்கின்ற கடவுளுக்கு ஏற்பட்ட சாபம் என்றும் சொல்லி, அச்சாபம் தீர் நாம் மந்திரங்கள் ஜெபித்து, அத்தோலை தீர் ஸ்தானமும் செய்து வருகின்றோம். இது வானசாஸ்திரம் தெய்வ காலத்தில் ஏற்படுத்திக் கொண்ட கருத்தாகும். இப்போது வானசாஸ்திரம் தெரிக்கவர்கள் பூமி, சூரியன் இவற்றின் இயக்குதல், அதன் கால அளவு ஆகியவை

குவளக் கண்டிப்பித்தபின், சூரிய வைப்பாட்டு கடிப்பதில்லை என் பதையும் ஒருவரை நன்றாய் உண ருகின்றோம். அதுமீண்டும் என் கீருங்கு எப்படி மலைத்து என்னோர் வருகின்றதென்பது முத்திருத்தாக நநிக் கடவுளோடு, நீஷகத் கடவுளும் வர்ஜை பகவானும் சீறிது சிறிதாக நம்மனதைச் சொல்ல மனதியத் தொடங்கிவிட்டன. அதுமீண்டும் வீர்யாதிகள் எப்படி வருகின்றன என்கின் றதான சுதாரார ஆராய்ச் சியர், உடற்கூற்று ஆராய்ச்சியும் கூக்குத் தூய வந்த மின்பு பேதி, மாரி, ஆப்ளை முதலிய தெய்வங்களின் உணர் சுகூமரம் மதிப்பும் சீறிது சிறிதாக மனதியத் தலைப்பட்டன. இதுமீண்டும் வீர்யாதிகள் காற்று, கருப்பு, பீப்ப முதலியவை குறும் மனமந்து வருகின்றன. துப்பாக்கி பிரங்கி முதலிய ஆயுதங்கள் கண்டிப்பியத்தபின் யானை, புலி, சிங்கம் முதலிய தொய்வங்களைப் பற்றிய பயமும் மனமாப ஆரம்பித்துவிட்டன. இந்த முறையில் இனியும் நமச்சுள் பீஜ் இருக்கும் கடவுள் உணரசுகளை என்று என்று பர்ட்ரோமோனால், காரண காரியர், ஆராய் முதலிய விவரங்கள் கண்டிப்பியக்க முழுபாத வொகணளைப் படிய கடவுள் சொல்ல என்றும், கடவுள் சுத்தி என்றும் சொல்லி வருகின்றோம். இதுவுக்கு நான் மானிக்கு எறிவு வளர்ச்சியாக நூரைப்பதியும் முதிர முதிர எழுத்து விடுவதை முறை வரும். போதும் இதை ஒருவருக்குக் கடவுள் சுத்தி என்று பிதான நடவடிக்கை நியமித்து விடுவதை முறை வரும். அது அவ்விருவருக்கும் பதியில் ஆராய்ச்சியைகியவற்றின் வித்தியில் சீரிமயாகும்.

ಗಾಂಧಿ ಹೀಗೆ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು?

குடியிருப்பு காம் மொத்து எட்டு
உடல் சு : ரீப்பந்தனையா வீரா தெவார்
(சுப்பிரமணியர் நடம் சூதி சூப்புப்பட்ட
டையோம் தூதை ஒந்தீர் ஏக்காலி என்று
நடி சுரங்கே தீர் வீரே வீரனா.
இ) குத்த அலை வீசுத் தீர் சுரங்கே வீரே வீரம்
ஏ) புதுமூல வீசுத் தீர் வீரே வீரம் கும்புக்கூத்
குத்த கூத்தை அலை வீசுத் தீர் வீரே வீரம்
கும்புக்கூத் தீர் வீரே வீரம் கும்புக்கூத் தீர் வீரே
கும்புக்கூத் தீர் வீரே வீரம் கும்புக்கூத் தீர் வீரம்
கும்புக்கூத் தீர் வீரே வீரம் கும்புக்கூத் தீர் வீரம்

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ລາຍລະອຽດ 11-4-49

இல்லூர் பிரபல ஜிவுவி விபாகாளி
கிரு பங்காசாமி வெட்டையர் கட்சான
அம் முனிவிபல் காவாஸ் கோமண் கிரு
முத்துவாயுத் வெட்டையர் காமத்துவானு
வான் கோழுர் முப்பாண்ட் (கிரு வத்து
வான் காவா வெட்டை வகுப்பு) இல்லூர்
காமத்துவர் ஜிவுவாபத்திவி காமன் கோமத்துவா
வாவில் பிரபல காவாஸ் (கோமண் காத்தேவ
விவீத வகுப்பு மத்து) அவர்களை
1-2-3-4-க் கொண்டு வாய்வில் பதிவு செய்து
கொண்டு வெட்டுவிகர்களையும்
விப்பு கு. 1-ம் வரப்பெற்றும் கு-வி

அங்கிலம் வேளியும் ஜஸ்பியர்
என். கரிவாத்சாஸி தமிழன் அச்சகம்.
பீ. கல்கூரி வித்தி, ஈரோடு

குடி அரசுப்பதிப்பக வெளியீடுகள்.

நூத்துவஷிளக்கம்	0	12	0
இந்தியாவின் குறை பாடுகள்	0	8	0
பெரியார் ச. வெ. ரா.			
வாழ்க்கை வரலாறு. (ஆங்கிலம்)	0	8	0
நமக்கு வேண்டியது எது? சமதாமராஜ்யமா?			
கயராஜ்யமா?	0	6	0
கர்ப்ப ஆட்கி	0	6	0
பெரியார்பெருந்தொண்டு	0	6	0
வெளியேறு	0	6	0
கடவுள்ள நிந்திக்கும் கயவர்கள் யார்?	0	5	0
பகுத்தறிவு அல்லது மரணசாஸனம்?ம்பாகம்	0	4	0
வால்டைபரின் வாழ்க் ஞகச் சமிதை	0	4	0
கார்ல் டார்க்ஸ்	0	4	0
சமதாம உடன்யாசம்	0	4	0
அப்பரும் திருஞான சம்பந்தரும்	0	3	0
சோஷிபலிசம்	0	3	0
இலங்கை உடன்யாசம்	0	3	0
இராமாயணப் பாத் திரங்கள்	0	3	0
மேல்நாடும், கீழ்நாடும்	0	3	0
உழூப்பாளிக்கு ஏன் இவ்வுலகம் இல்லை?	0	3	0
இன இழிவு ஒழிய			
இஸ்லாமே நன் மருந்து!	0	2	0
இதிகாசங்கள் புகட்டிம் நீகி	0	2	0
உண்ணமத் தொழிலாளி பார்டி	0	2	0

கணவுகளா ப் 11
புத்தகங்களுக்கு ஆர்டர் அனுப்
ப்ரியர், முக்ஜியார்காக்க கவனிக்க
கொண்டுபட்டு. இ-ஞாப்க்கு உட்
பட்ட ஆர்டராயிருக்கல், ஆர்ட
ராக்குப்பிய முடிந்த தொலைக்கணயம்
தொலைப்புத் தொலைக்கணப்பும் முதலி
கோடை அ னுப்பி விடவேண்டும்.
இ-ஞாப்க்கு மேற்பட்ட ஆர்டரா
யிருந்தால், நாலீல் ஒரு பங்காவது
மின்னால் அனுப்பினிட வேண்டும். இப்படி முன்புள்ள அனுப்
ப்ராது ஆர்டர்கள் நிச்சயமாகக் கவ
னிக்கப்படுமாட்டார்கள்.